



Угорницький ліцей Івано-Франківської міської ради

вул. Тополина, 22, с.Угорники, м.Івано-Франківськ, Івано-Франківська область, 76492,

E-mail: ugornytskasch@ukr.net, Web: <http://school.if.ua/>

Код ЄДРПОУ 20558885

Наказ

28.08.2026р.

№ 88 /о

Про затвердження Порядку реагування
на випадки булінгу (цькування) та
Порядку застосування заходів виховного впливу

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 18.06.2026 № 961 «Про внесення змін до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу», постанови Кабінету Міністрів України від 04.06.2025 № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми», постанови Кабінету Міністрів України від 19.11.2025 № 1513 «Про затвердження Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми», наказу Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради від 25.08.2026 № 412 «Про затвердження Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу», з метою забезпечення безпечного освітнього середовища, захисту прав та законних інтересів здобувачів освіти, своєчасного та належного реагування на випадки булінгу (цькування) та організації системної профілактичної роботи

НАКАЗУЮ:

1. Внести зміни та затвердити у новій редакції Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) в Угорницькому ліцеї Івано-Франківської міської ради (додаток 1).
2. Внести зміни та затвердити у новій редакції Порядок застосування заходів виховного впливу в Угорницькому ліцеї Івано-Франківської міської ради (додаток 2).
3. Заступнику директора з виховної роботи Тетяні Костик :
 - 3.1. Забезпечити доведення змісту затверджених Порядків до відома педагогічних та інших працівників ліцею.

3.2. Забезпечити ознайомлення педагогічних працівників з алгоритмом дій у разі виявлення або отримання повідомлення про можливий випадок булінгу (цькування).

3.3. Забезпечити систематичне проведення профілактичної роботи щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню).

4. Педагогічним працівникам та іншим працівникам ліцею:

4.1. Неухильно дотримуватися вимог Порядку реагування на випадки булінгу (цькування).

4.2. Невідкладно повідомляти директора ліцею про виявлені прояви або ознаки насильства, зокрема булінгу (цькування).

4.3. Вживати першочергових заходів для забезпечення безпеки здобувачів освіти відповідно до вимог законодавства.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Тетяну КОСТИК.

Директор ліцею



Марія ПЕТРУНІВ

З наказом ознайомлено:

_____	_____	Любов СЛИВІНСЬКА
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Тетяна КОСТИК
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Ярослава СТЕЛЬНІЦЬКА
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Христина ХОМИНЕЦЬ
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Галина ЦЮПЕР
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Ольга КАРАСЬ
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Оксана КРАСНЯК
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Надія ПОЛЬНА
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Віталій ЧУЙКО
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Наталія ВДОВИН
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Тетяна БАБАК
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Віта ПЕТРОВСЬКА
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Леся СТЕПАНЧЕНКО
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Надія БАЛИЦЬКА
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Катерина МЕДВІДЬ
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Таїсія КОСТИК
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Тетяна БІГУН
(дата)	(підпис)	

_____	_____	Оксана КОСТЮК
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Вероніка ГРИНЬКІВ
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Ірина КАЛИНЮК
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Ірина ПШЕПІНДА
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Руслана АНДРУШЕВСЬКА
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Галина ГРЕСЬКО
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Любов ГОГОЛЬ
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Світлана МОСЮРЧАК
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Михайло РУБЕЛЬ
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Мар'яна ХОМА
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Марія ХІМЕЙ
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Софія БАБЕЙ
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Роман БІЛИК
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Марія ВІНТОНЮК
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Назар ГАМУЛЯК
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Уляна ДАНИЛЮК
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Надія ЗІНЬКО
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Ольга КОМАНОВСЬКА
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Ярослав МАЛАНЮК
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Тарас ПРИЙМАК
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Юрій СЛИВІНСЬКИЙ
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Світлана СВОРАК
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Лілія ТУРЧИН
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Оксана ФЕДОРЦІВ
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Наталія ЧОПИК
(дата)	(підпис)	

ПОРЯДОК
реагування на випадки булінгу (цькування)
в Угорницькому ліцеї Івано-Франківської міської ради

1. Загальні положення

1.1. Цей Порядок визначає механізм реагування Угорницького ліцею Івано-Франківської міської ради на повідомлення про можливі випадки булінгу (цькування), процедури, заходи та дії учасників освітнього процесу, спрямовані на своєчасне подання і розгляд повідомлень про виявлені прояви та/або ознаки насильства, зокрема булінгу (цькування), реагування на такі повідомлення, надання допомоги постраждалим особам, прийняття відповідних рішень, запобігання та протидію повторенню таких випадків.

1.2. Терміни, використані в цьому Порядку, вживаються у значеннях, визначених наказом Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради від 25.08.2026 № 412 та законодавством України.

1.3. Булінг (цькування) — психологічне, фізичне, економічне чи сексуальне насильство, тобто будь-яке умисне діяння (дія або бездіяльність), у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, яке систематично вчиняється особою стосовно дитини, з якою вони є учасниками колективу закладу освіти, або дитиною стосовно іншого учасника цього колективу та яке порушує права, свободи, законні інтереси постраждалої особи та/або перешкоджає виконанню нею визначених законодавством обов'язків.

1.4. Система запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у ліцеї здійснюється з урахуванням Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 04.06.2025 № 658, Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19.11.2025 № 1513, та чинних нормативно-правових актів у сфері освіти.

1.5. Ознаками булінгу (цькування) є систематичне вчинення насильства особою стосовно дитини, з якою вони є учасниками колективу закладу освіти, або дитиною стосовно іншого учасника цього колективу. Насильство вважається систематичним, якщо воно вчиняється два і більше разів протягом 12 місяців відповідно до Порядку Департаменту.

2. Подання та реєстрація повідомлення

2.1. Будь-який працівник ліцею, здобувач освіти, інший учасник освітнього процесу, який помітив прояви, що можуть свідчити про випадок насильства або булінгу (цькування), повинен повідомити про це директора ліцею.

2.2. Повідомлення може бути подане в усній або письмовій формі, у тому числі анонімно.

2.3. У ліцеї забезпечуються доступні способи подання повідомлень: письмове повідомлення, усна заява, телефонний зв'язок, електронне звернення, скринька для паперових повідомлень та інші способи, визначені Положенням ліцею.

2.4. Кожне повідомлення, що надійшло до директора ліцею, реєструється у день його надходження. Якщо повідомлення надійшло у вихідний, святковий, інший неробочий день або в позаробочий час, його реєстрація здійснюється в перший наступний робочий день.

2.5. Відповідальна особа за реєстрацію та облік повідомлень визначається наказом директора ліцею.

3. Розгляд повідомлення та невідкладні дії

3.1. Протягом однієї доби з дня реєстрації повідомлення директор ліцею зобов'язаний його розглянути.

3.2. У разі виявлення ознак насильства працівник ліцею зобов'язаний вжити невідкладних заходів для припинення насильства, за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України, а також повідомити директора та принаймні одного з батьків дитини — відповідно до вимог законодавства.

3.3. У разі виявлення ознак насильства директор ліцею невідкладно, у строк, що не перевищує трьох годин з часу виявлення ознак насильства, вживає заходів для припинення насильства та унеможливлення його повторного вчинення.

3.4. Директор повідомляє батьків дитини, крім випадку, коли кривдниками дитини є батьки, та письмово повідомляє уповноважений підрозділ органу Національної поліції України і службу у справах дітей з одночасним інформуванням відповідних суб'єктів згідно із законодавством.

3.5. За потреби директор викликає бригаду екстреної медичної допомоги.

3.6. Не пізніше ніж протягом трьох робочих днів з дня отримання повідомлення директор скликає засідання комісії з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми.

3.7. Якщо ознак насильства не виявлено, інформація аналізується на предмет наявності ризиків насильства, після чого вживаються заходи для унеможливлення настання таких ризиків.

4. Робота комісії

4.1. Розгляд випадків здійснюється комісією з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми, склад якої затверджується наказом директора ліцею.

4.2. Комісія діє відповідно до законодавства, цього Порядку та затвердженого Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми.

4.3. Під час роботи комісія керується принципом найкращих інтересів дитини та забезпечує право дитини бути вислуханою відповідно до її віку та рівня зрілості.

4.4. Вислуховування дитини здійснюється з дотриманням вимог Порядку, затвердженого наказом Департаменту освіти та науки від 25.08.2026 № 412. За потреби залучається практичний психолог або соціальний педагог.

4.5. Факт вчинення булінгу (цькування) встановлюється виключно рішенням суду, яке набрало законної сили, і не є метою чи завданням комісії.

4.6. Факт вислуховування дитини, форма його проведення та основний зміст висловленої позиції підлягають фіксації в матеріалах розгляду.

5. Заходи підтримки та профілактики

5.1. Ліцей забезпечує психологічну, соціальну та іншу необхідну підтримку учасникам освітнього процесу, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили дії, що можуть містити ознаки булінгу.

5.2. Педагогічні працівники сприяють створенню безпечного, психологічно комфортного та недискримінаційного освітнього середовища.

5.3. Профілактична робота щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) здійснюється систематично відповідно до річного плану роботи ліцею та затверджених профілактичних заходів.

5.4. Під час реагування забезпечуються конфіденційність інформації, дотримання прав усіх учасників освітнього процесу та недопущення повторної травматизації дітей.

ПОРЯДОК
застосування заходів виховного впливу
в Угорницькому ліцеї Івано-Франківської міської ради

1. Загальні положення

1.1. Цей Порядок визначає загальні засади та механізм застосування заходів виховного впливу до учасників освітнього процесу у випадках, пов'язаних із булінгом (цькуванням), насильством, жорстоким поведінням та іншими діями, що порушують права і законні інтереси учасників освітнього процесу.

1.2. Заходи виховного впливу застосовуються з метою формування відповідальної та ненасильницької поведінки, відновлення безпечного освітнього середовища, захисту прав постраждалої особи та недопущення повторення порушень.

1.3. Заходи виховного впливу здійснюються з урахуванням віку, індивідуальних особливостей, потреб та найкращих інтересів дитини, обставин і характеру ситуації.

1.4. Застосування заходів виховного впливу не має на меті приниження честі та гідності дитини, її покарання чи повторну травматизацію.

2. Принципи застосування заходів

2.1. Заходи виховного впливу ґрунтуються на принципах законності, найкращих інтересів дитини, недискримінації, поваги до честі та гідності, пропорційності, індивідуального підходу, конфіденційності та ненасильницької взаємодії.

2.2. Під час вибору заходів враховуються обставини ситуації, вік та рівень розвитку дитини, її потреби, характер поведінки, наслідки для інших учасників освітнього процесу та необхідність запобігання повторенню ситуації.

3. Заходи виховного впливу

3.1. До заходів виховного впливу можуть належати: індивідуальна бесіда; педагогічне консультування; психологічна підтримка; соціально-педагогічний супровід; залучення батьків (інших законних представників); проведення корекційної та профілактичної роботи; залучення до соціально корисної діяльності; заходи з формування навичок ненасильницької поведінки та відповідального ставлення до своїх дій; інші заходи, передбачені законодавством.

3.2. Заходи можуть застосовуватися до учасників освітнього процесу з урахуванням їхньої ролі у ситуації — постраждалої особи, свідка або особи, чії дії можуть містити ознаки булінгу (цькування) чи іншого насильства.

3.3. До постраждалої дитини першочергово застосовуються заходи підтримки, спрямовані на відновлення почуття безпеки, психологічного комфорту та нормального освітнього процесу.

3.4. До дитини, яка вчинила дії, що можуть містити ознаки булінгу або насильства, застосовуються виховні та корекційні заходи, спрямовані на

усвідомлення наслідків поведінки, формування відповідальності та недопущення її повторення.

4. Порядок прийняття рішення

4.1. Рішення про застосування заходів виховного впливу приймається з урахуванням матеріалів розгляду ситуації, позицій учасників та рекомендацій практичного психолога, соціального педагога й інших фахівців за потреби.

4.2. У разі розгляду ситуації комісією відповідні заходи визначаються з урахуванням рішення та рекомендацій комісії.

4.3. Батьки (інші законні представники) дитини інформуються про визначені заходи у спосіб, що забезпечує захист прав та інтересів дитини.

4.4. Застосовані заходи та результати їх виконання фіксуються у відповідних матеріалах ліцею з дотриманням вимог щодо захисту персональних даних та конфіденційності.

5. Контроль і подальший супровід

5.1. Після застосування заходів виховного впливу ліцей здійснює спостереження за ситуацією та, за потреби, організовує подальший психологічний, соціальний і педагогічний супровід.

5.2. У разі виникнення повторних проявів насильства або інших ризиків директор забезпечує повторний розгляд ситуації та вжиття додаткових заходів відповідно до законодавства.

5.3. Заходи виховного впливу не повинні суперечити законодавству України, правам дитини та іншим нормативно-правовим актам у сфері освіти.