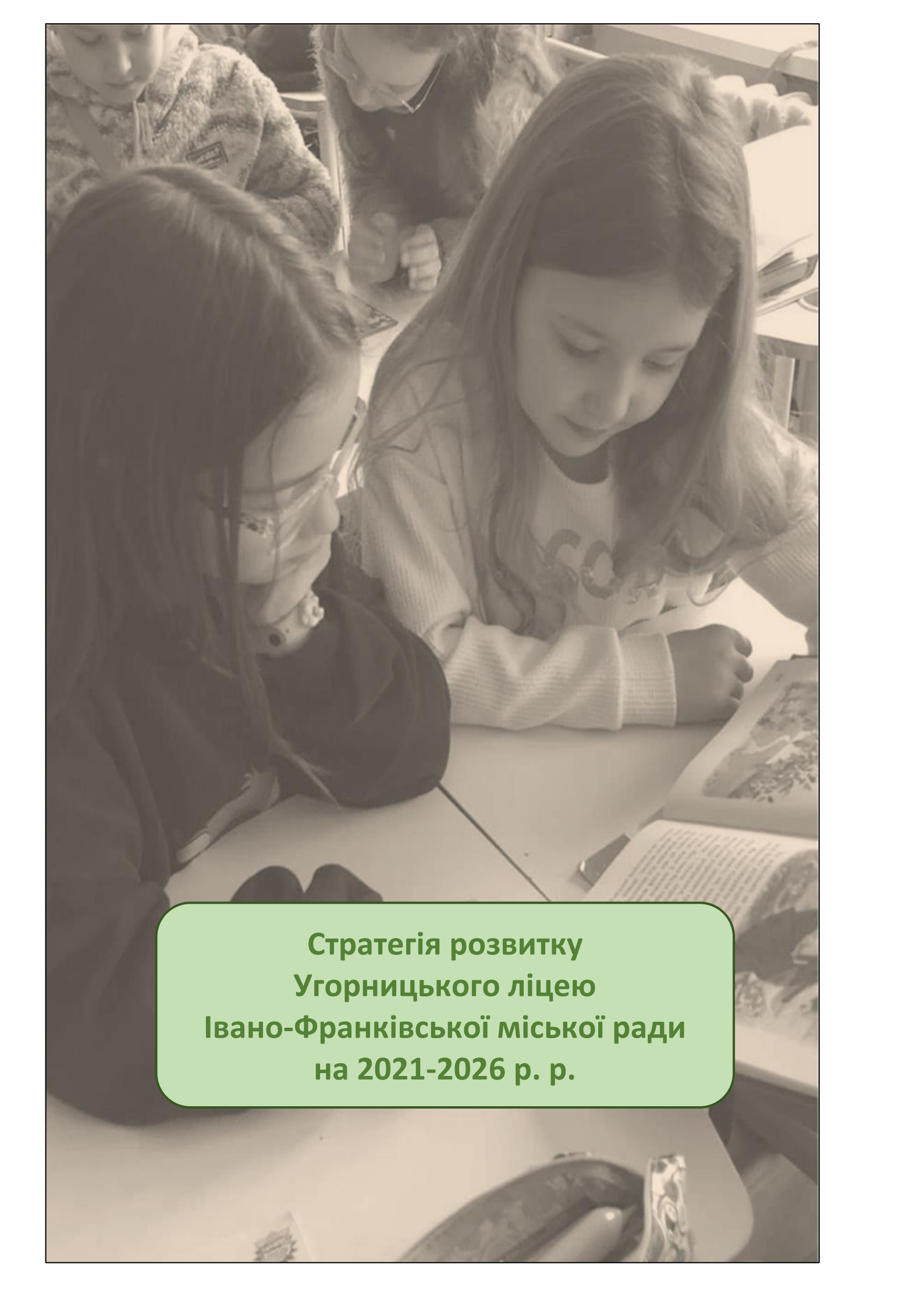


СХВАЛЕНО
Протокол засідання
педагогічної ради
Угорницького ліцею
Івано-Франківської міської ради
від 31.08.2021 року №8
Голова педагогічної ради
_____ Марія ПЕТРУНІВ

УПРОВАДЖЕНО
Наказ № 73
від 03.09.2021 року
Директор
_____ Марія ПЕТРУНІВ

Стратегія розвитку
Угорницького ліцею
Івано-Франківської міської ради
на 2021-2026 р.р.

A photograph of several young students sitting around a table in a classroom. They are looking at an open book together. The students are dressed in casual clothing, and the scene is brightly lit. The image has a slightly faded, warm tone.

**Стратегія розвитку
Угорницького ліцею
Івано-Франківської міської ради
на 2021-2026 р. р.**

ЗМІСТ

1. Паспорт Стратегії розвитку закладу освіти

2. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

2.1. ПРОЄКТ «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: КРОК ЗА КРОКОМ»

2.2. ПРОЄКТ «СТОП БУЛІНГ!»

2.3. ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

2.4. ПРОЄКТ «ПЛЕКАЄМО ПАТРІОТІВ УКРАЇНИ»

2.5. ПРОЄКТ «ДОБРО ПОЧИНАЄТЬСЯ З ТЕБЕ»

3. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ

4. ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

4.1. ПРОЄКТ «СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ДИЗАЙН»

4.2. ПРОЄКТ «СПІВПРАЦЯ СІМ'Ї ТА НУШ: ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА»

4.3. ПРОЄКТ «МЕТОДИЧНА РОБОТА»

УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

5.1. ПРОЄКТ «ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ – ШЛЯХ ДО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»

5.2. ПРОЄКТ «СУЧАСНА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА – ЗАПОРУКА УСПІШНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»



1. Паспорт Стратегії розвитку ліцею

I. Повна назва закладу: Угорницький ліцей Івано-Франківської міської ради

Адреса закладу: вул. Тополина, 22, с.Угорники, м.Івано-Франківськ, Івано-Франківська область, 76492, тел.(0342)78-74-10,

E-mail: ugornytskasch@ukr.net, Web: <http://school.if.ua/>,

Код ЄДРПОУ 20558885

2. Соціальний запит ліцею: Стратегія орієнтована на підвищення якості освіти, оновлення її змісту і структури на основі кращих традицій, що склалися у закладі і сучасних педагогічних технологій, спрямованих на формування конкурентоспроможного учня; оптимізацію механізму управління закладом, забезпечення якості освітнього процесу.

3. Мета програми: Створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.

4. Завдання програми:

- ✓ впровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій;
- ✓ впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес;
- ✓ створення толерантного, безпечного середовища у закладі освіти;
- ✓ підтримка дітей і молоді з особливими потребами;
- ✓ забезпечення консолідації та взаємодії із соціальними партнерами з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища;
- ✓ приведення матеріально-технічного стану закладу освіти у відповідність потребам сучасної освіти.

5. Принципи діяльності:

Якість: ми цінуємо репутацію, засновану на високих стандартах освіти.

Успішність: ми спроможні всебічно розвинути творчий потенціал учнів, сформувати успішну особистість.

Мотивація: ми прагнемо створити кращий світ за допомогою освіти.

Участь: усі зацікавлені сторони (батьки, громадськість) отримують максимум інформації про освітній процес і мають можливість впливати на нього.

Лідерство: ми прагнемо до інновацій у педагогічній діяльності і схвалюємо творчий підхід педагогів до освітнього процесу.

Партнерство: ми досягаємо мети, працюючи разом.

Інтернаціональність мислення: ми приймаємо і цінуємо різноманітність, ставимося толерантно до кожної дитини як особистості.

Терміни реалізації Стратегії: 2021-2026 роки

Очікувані результати:

- ✓ забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;

- ✓ підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів);
- ✓ підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- ✓ підвищення рівня вихованості учнів;
- ✓ створення ефективної моделі допрофесійної підготовки учнів, розвиток здатності учнів до вибору успішної професії та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці;
- ✓ створення позитивного іміджу закладу в соціумі, підвищення його конкурентоздатності.

Пріоритетні напрямки роботи



Розвиток мережі





2. Безпечне освітнє середовище

Стратегічні завдання:

- ✓ оптимізувати внутрішні та зовнішні ресурси освітнього середовища;
- ✓ активніше залучати педагогічних та соціальних партнерів для рішення завдань підвищення якості освіти; використовувати соціокультурне оточення з метою розвитку загального світогляду учнів;
- ✓ освоювати різні форми комунікації та співпраці з метою відкритості ліцею контактам з іншими установами, організаціями, підприємствами.

Очікувані результати:

Створення комфортних і безпечних умов навчання учнів та праці педагогів, освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору через запровадження педагогіки партнерства.

SWOT-аналіз освітнього середовища

Напрямок:

Забезпечення комфортних і безпечних умов освітнього процесу

Сильні сторони, позитивні тенденції

Заклад розташований у приміщенні двох корпусів;

Має рекреаційні зони, окремі приміщення майстерень;

Проектна потужність закладу - 550 учнів;

Корисна площа приміщень:

ліцей - 4892,1 кв. м.;

майстерня – 585,2 кв.м.;

Умови доступу закладу для осіб з ООП (архітектурна доступність є лише на першому поверсі).

Кількість поверхів:

Ліцей – 3;

Майстерня – 1.

Вид опалення закладу – автономне.

Наявність внутрішніх санвузлів на першому поверсі;

Каналізація міська;

Кількість навчальних кабінетів:

Ліцей – 22

Майстерня – 2

Для задоволення потреб дітей у закладі функціонують їдальня на 100 посадкових місць, 2 майстерні, 1 спортивна зала, 1 бібліотека);

Кількість комп'ютерів у закладі: 72, всі підключено

до мережі Інтернет, портативних комп'ютерів, ноутбуків, нетбуків - 33 ;

Кількість інтерактивних дошок – 4, з них :

проектор та інтерактивна дошка - 2;

інтерактивний дисплей – 2;

Телевізорів - 2;

Принтерів – 4;

Наявність спортивних споруд:

Спортивний майданчик, дитячо-спортивний майданчик, тренажерний майданчик, гімнастичні снаряди, баскетбольний щит, футбольне поле;

Земельна ділянка (площа) – 0,6068 га;

Ліцей бере участь у проєктах з метою покращення освітнього середовища:
2013 р. проєкт «Облаштування дитячо-спортивного майданчика» (сума 79437 грн);

2014 р. проєкт «Благоустрій території школи» (сума 96000 грн);

2014 р. проєкт «Облаштування тренажерного комплексу для дітей та молоді с.Угорники» (сума 86000 грн);

2014 р. проєкт «Комп'ютери» (сума 20000 грн);

2015 р. проєкт «Тепло і затишок – шкільній оселі» (заміна вікон і дверей закладу) (сума 217000 грн);

2015 р. проєкт «Школа- наш другий дім, бо безпечно і комфортно в ній» (облаштування центрального входу) (сума 35000 грн);

2017 р. Проєкт « Село живе, коли у школі комфортно і затишно дітям» (капітальний ремонт коридору першого поверху, 215000 грн);

2017 р. Проєкт « Турбота про майбутню професію розпочинається сьогодні» (ремонт кабінету обслуговуючої праці, 35000 грн);

2018 р. Проєкт «Зручність, комфортність та сучасність для дитини в Новій українській школі» (Капітальний ремонт коридору II поверху, 299768 грн);
2018р. Проєкт «Творча майстерня» (Створення комфортних умов для творчого розвитку і соціалізації учнів шляхом проведення ремонту комбінованої майстерні Угорницької загальноосвітньої школи I-III ступенів, 30000 грн);

2019 р. Проєкт « Щоб у нашому селі, культура була на висоті» (Створення комфортних умов для культурного, духовного, естетичного розвитку дітей шляхом проведення капітального ремонту актової зали Угорницької загальноосвітньої школи I-III ступенів, 350000 грн);

2019 р. Проєкт «Спорт-це модно» (Капітальний ремонт роздягалень спортивного залу школи, 71000 грн);

2020 р. Проєкт « Ремонт спортивної роздягальні для школярів закладу» , 50000 грн;

2021 р. Проєкт « Найкраща туалетна кімната Best WC» (поточний ремонт вбиральні для дівчат Угорницького ліцею,сума 40000 грн);

На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у відповідному Переліку;

Територія ділянки закладу частково освітлюється у вечірній та нічний час;

Кількість учнів закладу освіти не перевищує його проєктну потужність;

Навчальні кабінети перших класів розміщені на 1, 2 та третьому поверхах;

Для учасників освітнього процесу в закладі облаштовано внутрішні вбиральні, де наявні рукомийники, диспенсери для мила та електричні сушарки для рук;

Педагогічні працівники систематично проходять інструктажі та навчання з питань охорони праці та надання домедичної допомоги та, у разі нещасного випадку, діють у встановленому порядку;

Створено умови для харчування учнів і педагогічних працівників:

визначено режим із урахуванням карантинних обмежень;

розроблено меню згідно з МОЗ; приділяється увага вихованню

культури здорового харчування, поведінки за столом; здійснюється

контроль за якістю продуктів та умовами їх зберігання, розроблена і

введена у дію система ХАССП.

Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення

Рік забудови приміщень закладу: 1969р.,(старе приміщення, зношеність комунікаційних систем);

Приміщення комбінованої майстерні потребує капітального ремонту;

Потребує оновлення паркан з центрального входу до закладу.

Потребує модернізації паливна.

Потребує обладнання санвузлів на 2 поверсі.

Необхідне поновлення системи водовідведення з даху ліцею.

Потребує модернізації система опалення;

Здійснити ремонтні роботи фасаду ліцею ;

Потребують забезпечення навчальні кабінети: №14,15,16, 25, 26, 28, 34, 35,

36, 37,39 та навчальний кабінет майстерні мультимедійними комплексами.

Потребує встановлення спеціального покриття спортивний майданчик .

Потребує поточного ремонту приміщення санітарної кімнати для дівчат.

Заміна столів у їдальні.

Облаштування медпункту закладу (ремонт, підведення водопостачання)
Необхідність облаштування кабінету інформатики для учнів початкової ланки.

Відсутність автоматичної пожежної сигналізації.

Необхідність обробки дерев'яних конструкцій вогнетривким розчином.

Ремонт запасного входу.

Відсутність накриття над входом у їдальню.

Облицювання сходів їдальні плиткою.

Здійснити повне освітлення у нічний час території закладу.

Напрямок:

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Сильні сторони, позитивні тенденції

Проводяться комплексні заходи з протидії булінгу:

Розроблено план заходів щодо протидії булінгу у ліцеї;

Інформування школярів, їх батьків, учителів та інших учасників освітнього процесу про запровадження відповідальності за вчинення булінгу (цькування) та вироблення небайдужості до проблеми булінгу;

На сайті ліцею оприлюднено порядок реагування на звернення про випадки булінгу, план заходів щодо попередження булінгу, зразок заяви щодо реагування на випадки булінгу;

Здійснюється оцінка поширення булінгу в ліцеї.

Здійснюється розвиток навичок толерантного спілкування.

Проводяться заходи щодо розвитку навичок конструктивного вирішення конфліктних ситуацій.

Проводиться робота щодо формування знань з правил безпечної поведінки в мережі Інтернет.

Розроблено та оприлюднено правила поведінки для здобувачів освіти.

Встановлено 5 відеокамер у коридорі першого поверху, що знижує рівень випадків насильства.

Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення

Створення дієвої системи роботи з батьками щодо розуміння проблем булінгу.

Налагодження співпраці з громадськими та державними організаціями з організації просвітницької роботи щодо попередження випадків булінгу.

Відсутність у закладі служби порозуміння.

Напрямок:

Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Сильні сторони, позитивні тенденції

У ліцеї забезпечено вільний доступ до освітнього закладу. (перший поверх).

Функціонує 3 інклюзивних класи, у яких навчається 5 дітей з ООП (тяжке порушення мовлення).

Організовується сімейне навчання за заявами батьків.

Педагогічні працівники, що навчають учнів з особливими потребами, систематично підвищують фаховий рівень шляхом опрацювання відповідної літератури, підвищення кваліфікації. Відвідування міських семінарів, тренінгів, майстер-класів, консультування з практичним психологом ліцею, представниками ІРЦ.

Працює команда психолого-педагогічного супроводу.

Здійснюється проведення корекційних годин для дітей з ООП.

У закладі здійснюється аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять, з'ясовуються причини відсутності учнів.

Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення

Відсутня можливість пересування між поверхами дітям з порушенням опорно-рухового апарату (підйомники, ліфт).

Вдосконалення методик роботи з учнями з ООП з різними нозологіями.

Пристосування території ліцею для перебування дітей з ООП.

Відсутність ресурсної кімнати.

Відсутній санвузол для дітей з ООП;

Відсутній пандус до приміщення майстерень.

Шляхи реалізації:

ПРОЄКТ «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: КРОК ЗА КРОКОМ»

Мета проєкту: покращити умови для дітей з особливими потребами отримання рівного доступу до якісної освіти та інших послуг в інклюзивному навчальному середовищі. Діти з особливими потребами (6-10 років) будуть інтегровані у навчальний процес і соціальну спільноту за допомогою використання сучасних освітніх інклюзивних практик.

Покращення якості навчання дітей з особливими потребами буде досягнуто шляхом об'єднання зусиль державних і громадських організацій, батьків та інших ключових осіб. Проєкт спрямований на покращення освітніх можливостей для дітей з особливими потребами відповідно до Конвенції ООН про права людей з інвалідністю.

Довгостроковою метою проєкту є успішна участь цих дітей у житті суспільства.

Завдання проєкту:

- покращити рівень підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової освіти;
- підвищити рівень компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- посилити спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Знайомство з інклюзивними цінностями	2021 р.	Адміністрація закладу	
2	Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних	2021-2026 роки	Адміністрація закладу	

	працівників, психолога, які працюватимуть у інклюзивних класах			
3	Підготовка та складання плану інклюзивного розвитку закладу	2021-2022 н. р	Адміністрація закладу	
4	Створення умов для навчання дітей з ООП	2021-2026 роки	Засновник	
5	Організувати та проводити засідання команд психолого-педагогічного супроводу	Кожного семестру	Адміністрація, психолог, вчителі-предметники, класний керівник	
6	Забезпечити спостереження під час освітнього процесу	2021-2026 роки	Адміністрація	
7	Забезпечити консультаційну роботу (для батьків, учителів та дітей з ООП)	2021-2026 роки	Адміністрація , психолог	
8	Організувати виставку малюнків «Право очима дітей»	Кожного року	ЗВР, психолог	
Методичні заходи на реалізацію проєкту				
9	Семінар-тренінг для батьків «Розвиток закладу освіти на основі індексу інклюзії»	2021-2022 н. р.	Адміністрація , психолог	
10	Круглий стіл «Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами»	2022-2023 н. р.	Вчителі початкових класів, психолог	
11	Семінар- тренінг «Як навчати супергероїв?»	2023-2024 н. р.	Вчителі, психолог, спеціалісти ІРЦ	
12	Інтернет- семінар «Проблеми формування сприятливих умов для всебічного розвитку дітей з особливими потребами»	2024-2025 н. р.	Адміністрація , вчителі, психолог, спеціалісти ІРЦ	
14	Конференція «Досвід та перспективи розвитку інклюзивної освіти в Угорницькому ліцеї Івано-Франківської міської ради	2025-2026 н. р.	Адміністрація	

Очікувані результати:

- ✓ покращення рівня підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової освіти;
- ✓ підвищення рівня компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- ✓ посилення спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

ПРОЄКТ «СТОП БУЛІНГ!»

Проект «Стоп булінг!» – попередження і профілактика випадків цькування серед дітей у закладах освіти, популяризація дружби, підтримки і взаємодопомоги у колективі.

Мета проєкту:

- ✓ визначити причини виникнення булінгу, впливу цього явища на окрему особистість і учнівський колектив в цілому;
- ✓ опрацювати практичні методи виявлення постраждалих та булерів, методами профілактики і втручання;
- ✓ ознайомити учнів з небезпечними наслідками цього явища;
- ✓ довести, що того, хто може отримати і надати допомогу жертвам насилля поважають у суспільстві;
- ✓ привернути увагу суспільства до цієї проблеми;
- ✓ навчити учнів робити вільний вибір при повній поінформованості;
- ✓ надати учням можливість продемонструвати власні здібності переконувати;
- ✓ розвивати життєві компетенції учнів;
- ✓ популяризувати ідеї проєкту серед учні закладу, батьків та громадськості.

Завдання проєкту:

- ✓ превенція негативних явищ серед підлітків.
- ✓ пропагування здорового способу життя серед підлітків.
- ✓ попередження ускладнення уже наявних проблем.
- ✓ створення сприятливих соціально-педагогічних умов, за яких підлітки можуть усвідомити важливість збереження позитивного мікроклімату у закладі.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій	2021-2026 роки	Заступник директора з ВР, класні керівники	
2	Проведення місячника «Правового виховання» та декади правових знань	Постійно	Заступник директора з ВР, класні керівники	
3	Проводити обстеження житло-побутових умов проживання дітей, які потребують підвищеної уваги, сімей, що опинилися у складних сімейних обставинах	2021-2026 роки	Заступник директора з ВР, класні керівники, педагог-організатор	
4	Проведення годин спілкування, просвітницькі заходи у рамках правопросвітницького проєкту Міністерства юстиції «Я маю право».	2021-2026 роки	Заступник директора з ВР, педагог-організатор	

5	Організація змістовного дозвілля учнівської молоді у позаурочний час, проведення культурно-мистецьких акцій, спортивних змагань, туристичних подорожей	2021-2026 роки	педагог-організатор, класні керівники	
6	Проводити моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивності.	Постійно	Заступник директора з ВР, практичний психолог	
7	Довести до відома всіх класних керівників наказ МОН України № 844 від 25.12.2006 «Попередження насильства в сім'ї», Комплексний міжвідомчий план заходів із питань координації дій щодо попередження насильства в сім'ї.	2021-2026 роки	Заступник директора з ВР	
8	Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками школи Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини.	2021-2026 роки	педагог-організатор, класні керівники	
9	Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу	2021-2026 роки	Заступник директора з ВР, педагог-організатор	
10	Під час проведення рейду «Учитель і родина» з'ясувати умови проживання та виховання (категорійних) дітей в родинах з метою виявлення не благодійних сімей та недопущення фізичного, психічного, сексуального і економічного насильства над дітьми.	2021-2026 роки	педагог-організатор, класні керівники	
11	У разі виявлення фактів насильства над дітьми негайно надавати інформації відповідним правоохоронним органам.	2021-2026 роки	педагог-організатор, класні керівники	
12	Розробити та провести цикл заходів щодо вивчення та популяризації серед учнів та	2021-2026 роки	педагог-організатор, класні керівники	

	батьків конвенції ООН про права дитини			
13	Формувати навички здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей	2021-2026 роки	педагог-організатор, класні керівники	
14	Проводити соціально-психологічні дослідження серед учнів закладу з метою вивчення проблем підліткового насильства та розробити рекомендації для попередження фактів психологічного розладу, агресивності та жорстокості серед неповнолітніх	2021-2026 роки	педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
15	Проводити лекційно-просвітницькі заходи в навчальному закладі з питань підготовки молоді до сімейного життя, планування сім'ї та попередження насильства в сім'ї.	2021-2026 роки	педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
16	При необхідності надавати постраждалим від насильства в сім'ї соціально-педагогічні, інформаційні послуги	2021-2026 роки	педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
17	Надавати практичну допомогу у проведенні виховних годин, тренінгів в класних колективах закладу з питань попередження домашнього насильства	2021-2026 роки	педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
18	Забезпечити раннє виявлення сімей, в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім'ї	2021-2026 роки	педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
19	Провести з учнями бесіди, круглі столи на тему: <ul style="list-style-type: none"> • «Що робити, коли тебе ображають дорослі»; • «Насильство в сім'ї та як його уникнути» 	2021-2026 роки	педагог-організатор, класні керівники	
20	Загальноліцейна батьківська конференція на тему: «Взаємодія сім'ї і закладу освіти – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні»	2021-2026 роки	педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	

21	Популяризувати заходи з питань сім'ї, родинного виховання на сайті закладу	2021-2026 роки	педагог-організатор, класні керівники	
22	Розробка індивідуального плану психолого-педагогічного супроводу учнів «Групи ризику»	2021-2026 роки	педагог-організатор, класні керівники	
23	Залучення спеціалістів різних фахів та служб для проведення профілактичної роботи серед молоді	2021-2026 роки	педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
24	Проведення заходів до Дня боротьби зі СНІДом	2021-2026 роки	педагог-організатор, класні керівники	
25	Всеукраїнський тиждень правознавства	2021-2026 роки	педагог-організатор, класні керівники, учитель правознавства	
26	Активізація роботи психологічної служби на виявлення дітей, які потребують психологічної підтримки, надання їм відповідної фахової допомоги	2021-2026 роки	педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
27	Співпраця з працівниками юстиції, правоохоронних органів, служби у справах дітей з писань правової освіти та профілактики правопорушень	2021-2026 роки	педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
28	Організація контролю за відвідуванням учнями закладу.	2021-2026 роки	педагог-організатор, класні керівники	
29	Організувати в закладі написання есе на тему «Як довіряти і бути вдячним іншим»	2021-2026 роки	педагог-організатор, класні керівники	
30	Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	2021-2026 роки	педагог-організатор, класні керівники	
31	Проведення засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу»	2021-2026 роки	педагог-організатор, класні керівники	

32	Розмістити на інформаційному стенді закладу номери телефону гарячої лінії протидії булінгу	2021-2026 роки	педагог-організатор, класні керівники	
33	Провести загальношкільні батьківські збори батьків учнів 1-4, 5-7, 8-9 кл. на тему «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою»	2021-2026 роки	педагог-організатор, класні керівники	
34	Години відвертого спілкування за участю представників ювінальної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	2021-2026 роки	педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
35	Заняття ради самоврядування за участю соціального педагога на тему «Не допускай насилля над ближнім»	2021-2026 роки	педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
36	Конкурс-виставка плакатів на тему «Шкільному булінгу скажемо – НІ!»	2021-2026 роки	педагог-організатор, класні керівники	
37	Психолого-педагогічний моніторинг виявлення учнів, що схильні до суїцидальних тенденцій	2021-2026 роки	педагог-організатор, практичний психолог,	

Очікувані результати:

- ✓ збільшення кількості підлітків, охоплених програмою профілактики булінгу;
- ✓ розробка та впровадження ефективних форм та методів роботи з підлітками у сфері превенції негативних явищ;
- ✓ збільшення кількості підлітків, які ведуть здоровий та активний спосіб життя.

ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

Мета проєкту: створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо в рамках круглого столу «Портфоліо здобувача освіти – крок до успіху»	До 15.12 кожного року систематично	ЗНМР, вчителі-наставники	

2	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.	Постійно	Адміністрація	
3	Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу	2021-2026 роки	Педагоги, класні керівники	
4	Координація дій з культурно-просвітницькими закладами регіону	Постійно	Адміністрація	
5	Здійснення педагогічного відбору методик педагогічних технологій, особистісно розвивальних методик з предметів, що відповідають формам і завданням здобуття освіти обдарованих дітей.	Постійно	Керівники МО	
6	Пропаганда кращих авторських розробок дидактичного, психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу · на засіданнях МО під час участі в педагогічних семінарах	2 рази на рік	Керівники МО , психолог	
7	Поповнювати методичну скарбничку «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми»	Постійно	Керівники МО	

Соціально-психологічне забезпечення

6	Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей	2021-2023 роки	Психологічна служба	
7	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів	Постійно	Психологічна служба	
8	Організація семінару для педагогів, спрямованого на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної підготовки для роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Психологічна служба	
9	Проведення психологічних обстежень особливостей обдарованих дітей за методикою ПДО, Леонгарда, Шмішека, Кетелла.	Постійно	Психологічна служба	
10	Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей	Постійно	Психологічна служба	
11	Удосконалення алгоритмів, пам'яток для обдарованих дітей,	2021-2026 роки	Психологічна служба	

	способів проведення самостійної науково-дослідницької діяльності			
12	Залучення здобувачів освіти до соціологічних досліджень як форми наукової роботи	Постійно	Соціально-психологічна служба	
13	Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Соціально-психологічна служба	
14	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти	Постійно	Психолог, вчителі, класні керівники	
Педагогічний супровід				
15	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у I етапі олімпіад з базових дисциплін	Постійно	ЗНМР	
16	Організація і проведення предметних олімпіад	Жовтень кожного року	ЗНМР	
17	Підготовка здобувачів освіти до участі в II, III, IV етапах предметних олімпіад	Постійно	ЗНМР, вчителі-предметники	
18	Організувати та взяти участь в міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природно-математичного циклу («Кенгуру», «Левеня» та інші), філологічного циклу («Геліантус», «Грінвіч» «Орлятко» тощо)	Кожного року	ЗНМР, вчителі-предметники	
19	На сторінках шкільного сайту систематично наповнювати рубрику «Наші досягнення» за результатами участі здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах тощо	Постійно кожного року	Директор	
20	Відзначати переможців та призерів олімпіад, творчо обдарованих здобувачів освіти на святі «Обдаровані діти - європейське майбутнє України!»	Травень кожного року	Адміністрація, вчителі	
21	Започаткувати та удосконалити роботу гуртків, направлених на розвиток творчості естетично обдарованих дітей: вокального, декоративно-ужиткового, хореографічного	2021-2026 рр.	Заступники директора	
22	Проводити творчі звіти учасників гуртків наприкінці кожного навчального року	Травень щороку	Керівники гуртків	

23	Постійно організовувати зустрічі з успішними особистостями - випускниками закладу	1-2 рази на рік	Заступники директора Класні керівники	
24	Оформлення інформаційно-аналітичного документа: «Моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми»	Травень кожного року	ЗНМР Керівники МО	
Методичні заходи на реалізацію проєкту				
25	Семінар «Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми»	2021-2022 н. р., 2024-2025 н. р.	ЗНМР	
26	Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми»	2024-2025 н. р.	ЗНМР	
27	Семінар «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішної освітньої діяльності»	2021-2022 н. р.	ЗНМР, психолог	
28	Круглий стіл «Роль наставника у творчому зростанні здобувача освіти»	2023-2024 н. р.	ЗНМР	

Очікувані результати:

- ✓ створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
- ✓ створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів;
- ✓ значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах районного, обласного, Всеукраїнського рівнів.

ПРОЄКТ «ПЛЕКАЄМО ПАТРІОТІВ УКРАЇНИ»

Мета проєкту:

- ✓ сприяти вихованню у молодого покоління національно-патріотичних почуттів;
- ✓ поглибити знання вихованців з історії української державності й громадянства, культури народу, його традицій;
- ✓ формувати повагу до культурного та історичного минулого України, високий рівень національної, правової свідомості і самосвідомості, громадянської, соціальної відповідальності, готовності працювати в ім'я розквіту України, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови;
- ✓ розвивати інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, розумні потреби та установки, ініціативність, творчі здібності й таланти вихованців;
- ✓ виховувати високі моральні якості особистості;
- ✓ стимулювати постійне зростання вихованців як особистостей, прагнення до самовираження, самореалізації та самоствердження, активної діяльності;

- ✓ здатність до виконання громадянського обов'язку; забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку.

Завдання проєкту:

- ✓ підвищити статус патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та у закладі зокрема;
- ✓ зорієнтувати виховну систему закладу на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості;
- ✓ виявлення рівня сформованості в вихованців патріотичних і громадянських якостей;
- ✓ розвиток інтелектуальної, емоційно-почуттєвої та вольової сфери особистості;
- ✓ впровадження активних форм, методів і видів виховної діяльності;
- ✓ інформувати всіх учасників освітнього процесу про досягнення і нововведення у сфері національно-патріотичного виховання;
- ✓ активізувати роботу педагогічного та учнівського колективу, органів учнівського самоврядування, батьківської громадськості з питань національно-патріотичного виховання;
- ✓ активізувати форми масової національно-патріотичної діяльності (пошукова робота, тематичних заходів, пов'язаних із знаменними та пам'ятними датами);
- ✓ вивчати та популяризувати серед освітянського загалу передовий педагогічний досвід з питань формування громадянина-патріота України.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
Підготовчий етап				
1	Базовий етап, під час якого відбувається підготовка до реалізації проєкту, підготовка нормативних документів, розробка перспективних планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання в закладі	2021-2022 н. р.	ЗВР, практичний психолог, педагог-організатор	
Формуючий етап				
2	Основний етап реалізації змісту проєкту, що передбачає впровадження системи заходів із патріотичного виховання учнів	2022-2025 рр.	ЗВР, педагог-організатор	
3	Місячник патріотичного виховання, що включає зустрічі з воїнами АТО/ООС, заходи з військово-патріотичної та оборонно-масової роботи, присвячених Дню захисника України, Дню Небесної Сотні тощо	Щорічно	ЗВР, педагог-організатор	
4	Проведення інтегрованих уроків історії та літератури з	Щорічно	Вчителі-предметники	

	патріотичної тематики у навчальному закладі, бібліотеках, музеї села.			
5	Реалізація патріотичного виховання в позаурочній діяльності здобувачів освіти (класні години, зустрічі з ветеранами війни і праці, диспути, бесіди, вікторини, виставки малюнків, конкурси творів, екскурсії, ведення гуртків патріотичної спрямованості)	Постійно	ЗВР, педагог-організатор, класні керівники, вчителі-предметники	
6	Патріотичне виховання в рамках роботи з батьками: - батьківські збори громадянсько-патріотичної спрямованості; - допомога в організації та проведенні позакласних заходів; - залучення батьків до організації екскурсій, походів, свят; - спільних позакласних заходів (виставки, конкурси, екскурсії)	Постійно	ЗВР, педагог-організатор, класні керівники	
Діагностико-коригуючий та прогностичний етап				
7	Етап вивчення результативності реалізації проекту та прогнозування щодо напрямів його подальшого впровадження	2025-2026 н. р.	ЗВР, педагог-організатор	
8	Висвітлення досвіду роботи закладу в ЗМІ	2025-2026 н. р.	ЗВР, педагог-організатор	

Очікувані результати:

- ✓ сформованість у вихованців високих моральних цінностей, патріотизму, етнічної та національної свідомості, любові до рідної землі, родини, народу, бажання сприяти історико-культурному розвитку України;
- ✓ виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- ✓ формування здорового способу життя, прагнення фізичного саморозвитку, сприяння протидії негативним впливам і явищам, які існують у сучасному суспільстві;
- ✓ забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до захисту Батьківщини;
- ✓ вироблення єдиних поглядів на проблему виховання громадянина, патріота;
- ✓ формування компетентної особистості, орієнтованої на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією;
- ✓ залучення до співпраці щодо реалізації проекту батьківський комітет, громадськість міста, позашкільні установи.

ПРОЄКТ «ДОБРО ПОЧИНАЄТЬСЯ З ТЕБЕ»

Мета проекту:

- ✓ виховувати у молодого покоління бажання творити добро;

- ✓ формувати навички самостійно приймати рішення;
- ✓ розвивати в учнів особистісні риси доброти, людяності, толерантності, співчуття, уміння терпляче, і з розумінням ставитись до оточуючих; сприяти формуванню у дітей, підлітків та молоді вміння та бажання відчувати чужий біль, не бути байдужим до тих, хто потребує уваги й підтримки.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
СОЦІАЛЬНИЙ НАПРЯМ				
1	Шефство над пенсіонерами: вчителями закладу, людьми похилого віку. (Привітання із Днем вчителя, Днем знань; виготовлення адресних листівок, оберегів, сувенірів з нагоди різних свят, виготовлення саморобних подарунків відповідно до основних свят календаря)	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
2	Шефство над вихованцями ДНЗ (показ дітям театралізованих вистав, вітання із Різдвяними святами, ігри, проведення концертних програм)	Протягом року	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
3	Проведення благодійних учнівських ярмарок, акцій з метою надання адресної допомоги.	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
4	Благодійна акція «З кожного по книзі- бібліотека закладу	1 раз на рік	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
5	Вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС	2 рази на рік	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
6	Флешмоб «Пам'ятайте героїв!» до Дня вшанування учасників бойових дій .	1 раз на рік	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
7	Збір пластикових кришечок для протезів воїнів АТО	Постійно	Волонтери навчального закладу	

8	Виготовлення адресних листівок, оберегів, патріотичної символіки, сувенірів з нагоди різних свят воїнам	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
9	Проведення заходів за участю волонтерів: благодійні акції, зустрічі з представниками громадських організацій та волонтерами зони АТО	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
10	Вшанування односельчан-воїнів АТО до Дня захисника України, Збройних сил України.	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
11	Організація заходів до річниці голодомору в Україні. Акція «Запали свічку пам'яті»	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
12	Індивідуальна допомога самотнім престарілим, людям, які потребують допомоги	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
13	Тренінги для учнів середньої ланки щодо шкідливості дії на організм алкоголю, наркотиків, нікотину	2 рази на рік	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
ПОШУКОВО-КРАЄЗНАВЧИЙ НАПРЯМ				
14	Поглиблене вивчення історії рідного краю. Збір матеріалів про історичне минуле села	Протягом року	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
15	Похід «Історичними стежками рідного краю»	1 раз на рік	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
16	Тематичні, оглядові екскурсії у краєзнавчі музеї, музеї бойової слави, до пам'ятних історичних місць	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
17	Створення літопису свого навчального закладу	Постійно	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
18	Упорядкування могил та пам'ятників: а) Братська могила, б) Пам'ятник С. Ленкавському	Протягом року	Педагог-організатор,	

			волонтери навчального закладу	
ЕКОЛОГІЧНИЙ НАПРЯМ				
19	Акція зі збору відпрацьованих батарейок	Постійно	Волонтери навчального закладу	
20	Благодійна акція «Посади дерево»	Щороку навесні	Педагог- організатор, волонтери навчального закладу	
21	Благодійна акція «Збережемо птахів взимку!» (Виготовлення годівничок для зимуючих птахів)	Щороку	Педагог- організатор, волонтери навчального закладу	
22	Створення у навчальному закладі станцій сортування сміття	Протягом року 2023	Педагог- організатор, волонтери навчального закладу	

Очікувані результати:

- ✓ набуття учнями соціального досвіду в об'єднанні зусиль учнівського самоврядування у практичній діяльності й спілкуванні;
- ✓ отримання можливості для кожного учасника проєкту відчувати себе причетним до розв'язання загальної важливої проблеми, навчитись ставити й вирішувати завдання, оцінювати власну діяльність та вміння брати на себе відповідальність;
- ✓ сприяти добровільному вияву милосердя, співчуття, благодійності;
- ✓ надання реальної допомоги людям, які її потребують.



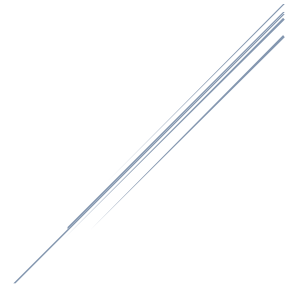
3. Система оцінювання учнів

Стратегічні завдання:

- ✓ підвищити якість освітніх послуг відповідності до Державних стандартів освіти;
- ✓ здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей учнів;
- ✓ вимоги до оцінювання результатів навчання мають визначати з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладені ключові компетентності;
- ✓ ґрунтувати оцінювання на позитивному підході, що передбачає врахування рівня досягнень учня.

Очікувані результати:

Здійснення стимулюючого оцінювання, що ґрунтується на позитивному підході, враховує освітню траєкторію кожного учня, спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей.



Напрямок:

Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень

Сильні сторони, позитивні тенденції

- ✓ У своїй роботі педагогічні працівники користуються нормативними документами, а саме: Наказ МОНУ від 13.04.2011 р. №329 “Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти” та Наказ МОНУ від 21.08.2013 р. №1222 Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти” зі змінами.
- ✓ Формувальне оцінювання використовується для учнів початкової ланки.
- ✓ На початку навчального року, семестру, вивчення нового розділу педагогічні працівники ознайомлюють учнів з критеріями оцінювання навчальних досягнень.
- ✓ При проведенні контрольних видів робіт педагогічні працівники ознайомлюють здобувачів освіти з критеріями оцінювання.
- ✓ При виставленні оцінки педагогічні працівники аналізують роботу учня, чітко проговоривши сильні та слабкі сторони роботи, з метою навчання самоаналізу.
- ✓ Аналіз роботи учня ґрунтується на позитивному підході, аналізується не лише результат, а й процес вивчення навчального матеріалу.
- ✓ Враховується індивідуальний поступ здобувача освіти.

Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення

- ✓ Не всі вчителі оприлюднюють критерії оцінювання, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень.
- ✓ Не завжди освітній процес спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей, а переважно на перевірку знаннєвого компоненту.
- ✓ Посилення ролі особистісного чинника вчителя в засвоєнні навчального матеріалу.
- ✓ Педагогічні працівники більшу увагу приділяють обсягу засвоєних знань, а не тому, як ці знання використовуються для вирішення прикладних завдань.
- ✓ Частка вчителів, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу, невелика. Проте з кожним роком таких учителів стає більше.
- ✓ Удосконалення методик формувального оцінювання.

Напрямок:

Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

Сильні сторони, позитивні тенденції

- ✓ Класними керівниками ведеться моніторинг досягнень учнів класу (для ознайомлення батьків раз на місяць в щоденнику робиться звіт навчальних досягнень учня).
- ✓ Педагогічними працівниками відстежується особистий поступ кожного учня, що формує позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилятися. Учителі початкової школи з цією метою формують портфоліо учнів.
- ✓ Питання моніторингу навчальних досягнень учнів виносяться на засідання педагогічної ради, нарад при директорові.
- ✓ Адміністрацією ліцею передбачено річним планом моніторингові дослідження якості знань здобувачів освіти:
- ✓ Учні 5-х класів з метою виявлення рівня адаптації до навчання в середній ланці.
- ✓ Учні 5-11 класів з предметів інваріативної частини навчальних планів з метою виявлення рівня сформованості знань та дотримання критеріїв оцінювання.
- ✓ Учні 4 класів з предметів ДПА з метою виявлення рівня сформованості знань та дотримання критеріїв оцінювання.
- ✓ Учні 9 класів з предметів ДПА з метою виявлення рівня сформованості знань та дотримання критеріїв оцінювання.
- ✓ Учні 11 класів з предметів ДПА/ЗНО з метою виявлення рівня сформованості знань та дотримання критеріїв оцінювання.

Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення

- ✓ Не завжди вчителі проводять глибокий аналіз результатів моніторингових досліджень, інколи цей аналіз носить формальний характер.

Напрямок:

Спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

Сильні сторони, позитивні тенденції

- ✓ Педагогічними працівниками у співпраці з батьками формується відповідальне ставлення учнів до результатів своєї роботи.
- ✓ Вивчаються пропозиції щодо використання електронного щоденника.
- ✓ На уроках педагогічними працівниками використовуються прийоми самооцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти, що формує відповідальне ставлення до освітнього процесу.
- ✓ Ведеться робота з обдарованими дітьми з метою якісної підготовки до предметних олімпіад, конкурсів змагань.
- ✓ Досягнення учнів висвітлюються на шкільному стенді, сайті ліцею, сторінці у соціальній мережі Facebook.

Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення

- ✓ Робота з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання потребує активізації, батьки повинні стати партнерами в даному напрямку роботи.
- ✓ Більшої уваги потребують прийоми самооцінювання на уроках.
- ✓ Більшу увагу вчителям необхідно приділяти учням, що мають низький рівень знань, через індивідуальні завдання, роботу на канікулах з даної категорією здобувачів освіти.

Шляхи реалізації:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Провести тренінг для педагогів «Шляхи підвищення мотивації учнів до навчання»	2021-2022	ЗДЗНВР, Психолог	
2	Приділяти більше уваги вимірюванню результатів навчання й підвищенню якості освіти, та їх використанню для ухвалення рішень.	2021-2026	Адміністрація	
3	Провести семінар для педагогів «Компетентнісний підхід до критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти»	2022-2023	ЗДЗНВР	
4	Оприлюднити у закладі освіти інформацію про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (на сайті, інформаторі, у класах)	2021-2022	Адміністрація, класні керівники, учителі-предметники	
5	Провести педагогічну кав'ярню «Форми та критерії оцінювання в умовах НУШ»	2021-2022	ЗДЗНВР, Голова методичної ради	
6	Проводити консультації з педагогами «Методи визначення маркерів та рівня навченості учнів 4 класу (підсумкове оцінювання).	2022-2023	Голова методичної ради , голова м/о учителів початкової ланки	
7	Провести засідання педагогічної ради з питання «Моніторинг і критерії оцінювання сучасних здобувачів освіти»	2022-2023	ЗДЗНВР, Голова методичної ради	
8	Марафон педагогічних ідей «Інноваційні технології для формування компетентнісного підходу та принципів дитиноцентризму»	2022-2023	Методична рада	
9	Провести круглий стіл «Інструменти фомувального оцінювання»	2022-2023	ЗДЗНВР, Голова методичної ради	

10	Науково-практичний семінар: «Формування компетентної особистості школяра в умовах інноваційного освітнього середовища».	2023-2024	ЗДЗНВР, Голова методичної ради
----	---	-----------	---



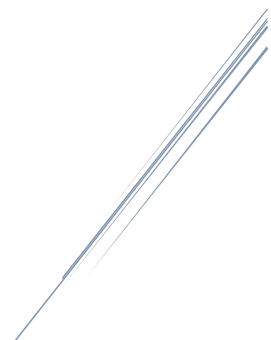
4.Оцінювання діяльності педагогічних працівників

Стратегічні завдання:

- ✓ продовжити розвивати ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів;
- ✓ оптимізувати систему дидактичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- ✓ підвищити відповідальність кожного за результати своєї професійної діяльності;

Очікувані результати:

Підвищення якості викладання навчальних предметів педагогічними працівниками, відповідальності за свою професійну діяльність.



Напрямок:

Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти

Сильні сторони, позитивні тенденції

- ✓ Здійснюючи календарне планування уроків, більшість педагогічних працівників враховують ступінь складності теми, обсяг навчального матеріалу. Аналізують результативність. У разі необхідності вносять корективи в планування.
- ✓ Педагоги використовують сучасні освітні технології, спрямовують роботу на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями.
- ✓ Систематично використовують на уроках презентації, відеоматеріали.
- ✓ Належну увагу педагоги приділяють роботі з учнями, що мають низький рівень знань. Для таких дітей готуються індивідуальні завдання, які систематично перевіряються. Відповідно до результатів планується подальша робота з такими дітьми. При оцінюванні враховується особистий поступ учня, що стимулює дитину до роботи.
- ✓ Значна кількість педагогічних працівників ліцею мають власні блоги.
- ✓ Є педагогічні працівники, які діляться досвідом роботи через друк у фахових та Інтернет-виданнях.

Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення

- ✓ Не всі педагоги корегують календарне планування в залежності від результативності роботи учнів.
- ✓ Деякі вчителі проводять уроки, які не відповідають сучасним вимогам, що призводить до зниження інтересу учнів до навчання.

Напрямок:

Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.

Сильні сторони, позитивні тенденції

- ✓ Освітній процес забезпечують 89 педагогічних працівників.
- ✓ Вищу кваліфікаційну категорію мають 56
- ✓ вчителів, звання «старший учитель» - 37,
- ✓ «учитель-методист» - 11.
- ✓ Педагоги ліцею активно проходять підвищення кваліфікації при ІФІППО, Педагогічні працівники мають змогу самостійно обирати суб'єкти підвищення кваліфікації.
- ✓ Педагоги ліцею беруть участь у роботі онлайн-курсів, вебінарів, майстер-класів тощо.
- ✓ На засіданнях педагогічної ради закладу відбувається зарахування проходження підвищення кваліфікації таких педагогічних працівників.

- ✓ Діляться власними напрацюваннями на сторінках фахових видань, інтернет-платформах.

Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення

- ✓ Низьким є відсоток педагогів, які беруть участь у конкурсах фахової майстерності.
- ✓ Активізації потребує робота з поширення досвіду вчителями закладу через друк у фахових та Інтернет-виданнях.
- ✓ Впровадження технологій змішаного навчання.
- ✓ Вивчення методик, що використовуються в роботі з дітьми з ООП з різними нозологіями.

Напрямок:

Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти

Сильні сторони, позитивні тенденції

- ✓ З метою врахування думки представників колективу є членами тарифікаційної комісії, атестаційної комісії, вносять свої пропозиції до складання річного плану роботи закладу, освітньої програми. Обмін думками між адміністрацією та колективом здійснюється через засідання педагогічної ради, професійні спільноти, майстер-класи, конференції, наради при директорові, консультування, засідання психолого-педагогічного консилиуму.
- ✓ У ліцеї організовано наставництво з молодими спеціалістами.
- ✓ Здійснюється взаємовідвідування уроків та заходів між педагогами ліцею. Традиційним є проведення щорічної виставки «Зернини педагогічної майстерності».
- ✓ Активно співпрацюємо з батьками учнів з девіантною поведінкою.
- ✓ Батьки є активними учасниками освітнього процесу, завжди враховується їхня думка при складанні освітньої програми у виборі класного керівника.
- ✓ У ліцеї щорічно проводяться змагання «Тато, мама, я – спортивна сім'я», онлайн та офлайн зустрічі з батьками щодо булінгу, жорстокого поводження та академічної доброчесності.
- ✓ Спільно проводиться, дозвілля (виїзні екскурсії, шкільні свята, конкурси, благодійні акції та ярмарки).

Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення

Недостатньо високим є відсоток батьків, які цікавляться життям ліцею, класу, є пасивними учасниками освітнього процесу.

Напрямок:

Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

Сильні сторони, позитивні тенденції

- ✓ У закладі розроблено та діє Положення про академічну доброчесність.
- ✓ Укладено Кодекс честі ліцею та кожного класу.
- ✓ Педагогічні працівники систематично інформують здобувачів освіти про дотримання правил академічної доброчесності.

- ✓ Питання дотримання академічної доброчесності слухається на педагогічних радах.
- ✓ Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
- ✓ Не всі учні та батьки розуміють сутність поняття академічної доброчесності та відповідальності за її порушення.

ПРОЄКТ «СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ДИЗАЙН»

Мета проєкту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування результатів досліджень, формування позитивного іміджу закладу.

Завдання проєкту:

- ✓ оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- ✓ розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- ✓ підвищення ефективності управління якістю освіти закладу;
- ✓ підвищення конкурентноздатності закладу в соціумі громади;
- ✓ пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів, управління навчальним процесом та професійним розвитком педагогів;
- ✓ упровадження нових та модернізованих форм та методів управлінської діяльності.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	Постійно	Адміністрація	
2	Забезпечувати участь навчального закладу в інноваційній діяльності. Створення ініціативної групи у закладі	2021-2022 рр.	ЗНВР, ЗНМР Керівники МО	
3	Запровадження інновацій в управлінні навчальним закладом	Постійно	Директор, ЗНВР	
4	Опрацювання освітніх сайтів з даної проблеми. Здійснення інформаційного забезпечення педагогів з інших питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників з іншими процесами, рекомендованими іншими матеріалами)	2021-2022 рр.	Адміністрація	
5	Вивчення педагогічного досвіду вчителів закладу	2021 р.	Керівники МО	
6	Діагностування рівня підготовленості педагогічних	2021р.	ЗНВР	

	працівників закладу до інноваційної діяльності			
7	Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи навчального закладу: ✓ рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; ✓ надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку	2020-2021 н. р.	ЗДНМР	
8	Проведення роботи з колективом навчального закладу щодо впровадження обраної технології навчання: ✓ психологічна і мотиваційна підготовка; ✓ теоретична підготовка.	2021-2022 н. р.	Керівники МО	
9	Створення умов, за яких можлива інноваційна педагогічна діяльність	2021-2022 н. р.	ЗНВР	
10	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: ✓ засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; ✓ творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; ✓ участь у науково-практичних конференціях; ✓ узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; ✓ заняття на курсах підвищення кваліфікації; ✓ самостійна дослідницька творча робота над темою, проблемою.	2022-2024 н. р.	Адміністрація	
11	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2023-2024 н. р.	Адміністрація	
12	Здійснювати діагностику щодо виявлення готовності педагога до інноваційної діяльності (анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах)	2022-2023 н. р.	ЗНВР	
13	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	2023-2024 н. р.	Адміністрація	
14	Педагогічна рада: «Удосконалення самоосвіти	2023-2024 н. р.	ЗНВР, ЗНМР	

вчителя – чинник професійного зростання»			
--	--	--	--

Очікувані результати:

- ✓ інноваційна діяльність закладу спрямована на формування творчої особистості здобувачів освіти на основі зростання професіоналізму вчителя у застосуванні інноваційних технологій навчання;
- ✓ узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- ✓ відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ✓ ефективна організація науково-методичних структур колегіального управління;
- ✓ запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу.

ПРОЄКТ «СПІВПРАЦЯ СІМ'Ї ТА НУШ: ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА»

Мета проєкту: створення умов для формування у дітей старшого дошкільного віку «дошкільної зрілості», як підґрунтя готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного життя; реалізація спільних планів, заходів щодо забезпечення наступності між ДНЗ «Солов'ятко» та Ліцеєм; реалізація інтерактивних форм взаємодії з батьками й громадськістю.

Завдання проєкту:

- ✓ організувати освітній процес з урахуванням індивідуальних вікових і психологічних особливостей кожної дитини;
- ✓ створити предметно-розвивальне середовище для ознайомлення дітей із закладом;
- ✓ виявити у дітей старшого дошкільного віку сформованість навчальних навичок та вмінь, оцінити їх емоційне ставлення до майбутнього процесу в закладі;
- ✓ створювати умови для активної співпраці з дітьми, спрямованої на всебічний розвиток дитини;
- ✓ забезпечувати умови безболісної адаптації першокласника;
- ✓ створити психологічний комфорт під час перебування дитини в освітньому закладі, передумов для кращого входження в повноцінну освітню діяльність;
- ✓ створити умови для підвищення особистісної компетенції батьків у питанні формування у дітей позитивної мотиваційної готовності до шкільного життя; залучити батьків взяти участь у проєкті;
- ✓ надання допомоги сім'ї в новій ситуації, що виникає при підготовці до навчання в школі і при вступі дитини до закладу.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Формування творчої проєктної групи педагогів, дітей і батьків «Готуємося до школи!».	постійно	ЗНВР, ЗВР, вчителі	

	Створення умов для реалізації спільного проєкту.		початкових класів (4 клас)	
2	Аналіз інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації діяльності закладів освіти у новому навчальному році, забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти, угода про співпрацю ДНЗ «Солов'ятко» та Угорницький ліцей	2021-2023 н. р.	Адміністрація ліцею та дошкільного закладу	
3	Екскурсії до ліцею, шкільної бібліотеки, майбутнього 1 класу, спортивного майданчику, зустрічі першокласників із вихованцями старшої групи	Щорічно	ЗНВР, вчителі початкових класів (4 клас)	
4	Створення предметно-розвивального середовища в закладі освіти	2022-2025 р. р.	Адміністрація	
5	Проведення педагогічної ради «Забезпечення єдності, перспективності, наступності, мети, змісту, методів, форм навчання з урахуванням вікових особливостей дітей в освітньому просторі двох суміжних ланок освіти»	2023-2024 н. р.	ЗНВР, вчителі початкових класів (4 клас)	
6	Проведення педагогічної ради «Про сучасні аспекти взаємодії дошкільного закладу, ліцею і сім'ї щодо гармонійного розвитку особистості»	2024-2025 н. р.	ЗНВР, вчителі початкових класів (4 клас)	
7	Проведення круглих столів «Новий освітній простір для НУШ», «Реалізація інтегрованого підходу та технології навчання молодшого школяра НУШ» та психологічних тренінгів «Від дошкільника до школяра», «Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами»	2022-2023 н. р.	ЗНВР, практичний психолог, соціальний педагог	
8	Проведення анкетування педпрацівників з питань забезпечення гармонійного розвитку особистості дитини з метою встановлення напрямків для підвищення їх майстерності	2021-2025 н. р.	ЗНВР, практичний психолог	
9	Педагогічний всеобуч «НУШ: як прокласти місток?», «Гармонійний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя – основа подальшого її успіху в умовах безперервної освіти	2023-2024 н. р.	ЗНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	

	впродовж дорослого життя», «Створення оптимальних умов для успішного навчання першокласника»			
10	Батьківський всеобуч «Що варто знати батькам про НУШ», «Поради для батьків майбутніх першокласників», «Психологічна готовність дитини до школи»	2021-2023 н. р.	ЗВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	
11	Консультації батьків щодо готовності дітей до навчання в закладі освіти.	2021-2025 н. р.	ЗНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	
12	Взаємовідвідування занять та уроків учителями початкової ланки та вихователями.	2022-2025 н. р.	ЗНВР, вчителі початкових класів	
13	Адміністративний контроль за адаптацією першокласників.	2021-2026 н. р.	Адміністрація	
14	Організація медико-психолого- педагогічного контролю за динамікою розвитку учнів 1-х класів з метою вирішення проблеми адаптації. Здійснення моніторингу.	2021-2026 н. р.	ЗНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	
15	Висвітлення інформації про співпрацю на сайті закладу освіти	Постійно	ЗНМР	
16	Проведення інтернет- консультації, вебінарів, форумів для батьків	Постійно	ЗНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	
17	Діагностика компетентності учнів (порівняно з початком роботи)	Щорічно	Практичний психолог	
18	Зарахування учнів до першого класу через платформу school.bloqly.	Щорічно	Адміністратори	

Очікувані результати:

- ✓ поєднання дошкільної та початкової ланки освіти;
- ✓ забезпечення зв'язку вихованців і педагогів закладу дошкільної освіти та ліцею;
- ✓ реалізація практики взаємовідвідування старшими дошкільниками сумісних занять, виховних заходів із закладом освіти;
- ✓ встановлення тісного взаємозв'язку між ДНЗ, закладом освіти та батьками;
- ✓ розкриття творчих здібностей учасників проєкту.

ПРОЄКТ «МЕТОДИЧНА РОБОТА»

Методична робота становить цілісну систему взаємопов'язаних дій і заходів, спрямованих на всебічне підвищення професійного рівня всього педагогічного колективу. На розвиток ініціативи і творчості кожного учителя зокрема і загалом – на підвищення результативності освітнього процесу, досягнення оптимальних результатів у навчанні та вихованні. Педагогічний колектив Угорницького ліцею Івано-Франківської міської ради у 2021-2026 навчальному році розпочав працювати над науково-методичною проблемою: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

Етапи роботи над науково - методичною проблемою:

I етап Інформаційно-аналітичний (1 рік) 2021-2022 н.р.

Мета: аналіз результатів освітнього процесу з метою виявлення загальних та окремих аспектів науково-методичної роботи над проблемою, обґрунтування її актуальності.

Теоретичне обґрунтування проблеми:

1. Вивчення науково-методичної літератури з проблеми.
2. Ознайомлення педагогічного колективу з досягненнями психолого-педагогічної науки, існуючим ППД.
3. Створення ініціативної групи з планування системи заходів, спрямованих на вирішення запропонованих завдань щодо реалізації проблеми.
4. Підготовка та проведення засідань педагогічної ради:
«Змішані форми навчання: особливості, поради, успішні приклади».
«Інклюзивна освіта :рівні умови для кожного»
5. Визначення провідних напрямків діяльності методичних об'єднань з питань реалізації науково-методичної проблеми. Впровадження в практику роботи закладу освіти дистанційного навчання.
6. Оформлення довідково-інформаційних матеріалів з визначеної проблеми у віртуальному методичному кабінеті.

ЗАХОДИ

№	Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальні	Звітні матеріали
1	1. Експертиза рівня інноваційної діяльності вчителів (вхідне анкетування педагогів) 2. Підготовка і проведення діагностики; 3. Побудова чіткої картини результативності за підсумками діагностики	Вересень-жовтень 2021	ЗДНВР Голова методичної ради	Папка «Кейс теоретичних основ реалізації методичної проблеми»
2	Розроблення та затвердження положення про віртуальний методичний кабінет	Серпень 2021	Методична рада	Положення

3	Оформлення довідково-інформаційного методичного куточка з визначеної проблеми у віртуальному методичному кабінеті	Жовтень 2021	ЗДНВР Голова методичної ради	
4	Створення теки рекомендованої літератури з проблеми	2021-2022н.р.	Голови м/о	Тека «Рекомендована література з проблеми»
5	Організація педагогічної інтернатури. <i>«посвята» в педагоги; - подарунок від колег.</i>	Вересень	ЗДНВР	Наказ
6	Організація роботи з учнями, які мають підвищений інтерес до вивчення окремих предметів	2021-2022	Голови м/о	Плани м/о
7	Підвищення рівня теоретичної підготовки вчителів з методичної проблеми:	Упродовж року		Інформаційний буклет : «Дистанційне навчання» Відеоінструкції
	-консультації «Створення онлайн середовища для учнів і вчителів на платформі Padlet»;	Листопад-січень	Учителі інформатики	
	- методичний практикум для вчителів гуманітарного циклу «Онлайн-тренажери для формування предметних компетентностей»	Лютий-березень 2022р.	Голова м/о	Рекомендації Лепбуки «Критерії оцінювання навчальних предметів
	- педагогічна майстерня «Особливості створення вчителем електронного портфоліо»	Квітень 2022 року	Вчитклі інформатики	
	- педагогічна кав'ярня «Форми та критерії оцінювання в умовах НУШ»	Червень 2022 року	ЗДНВР Голова методичної ради	
8	Обговорення запропонованих рекомендацій на засіданнях методичних об'єднань, вироблення заходів стосовно їх реалізації. Визначення індивідуальних науково-методичних проблем, виходячи зі проблеми закладу,	Вересень 2021 року	Голови м/о	Протокол, рішення

	специфіки предмета й уподобань кожного вчителя.			
9.	Психолого-педагогічний семінар «Проблеми мотивації навчальної діяльності учнів».	Жовтень 2021 року	ЗДНВР, психолог	Інформаційний буклет «Проблеми мотивації навчальної діяльності учнів».
10.	Засідання педагогічної ради: Змішані форми навчання: особливості, поради, успішні приклади. Інклюзивна освіта :рівні умови для кожного.	Жовтень 2021 року	ЗДНВР	Протокол, наказ
11.	Засідання шкільних м/о: «Впровадження освітніх технологій дистанційного навчання в практику роботи педагогічного колективу»	Листопад 2021 року	Голови м/о	Інформаційна дошка «Дистанційне навчання школярів під час карантину: все, що потрібно знати»
12.	Контроль за реалізацією діагностичного етапу методичної проблеми: - аналіз діагностичного етапу; - визначення рівня готовності вчителів до практичного етапу роботи над методичною проблемою (вихідне анкетування).	Травень 2021 р.	ЗДНВР Голова методичної ради	Інформаційний вісник презентація «Підсумки діагностичного етапу роботи над методичною проблемою»

II етап Планово-прогнозуючий (2 рік) 2022-2023 н.р.

Мета: формування структурно-функціональної стратегії роботи педагогічного колективу над реалізацією методичної проблеми; забезпечення зростання рівня фахової компетентності вчителів; розвиток індивідуальної творчо-пошукової системи роботи педагогів.

Завдання:

1. Спрямування всіх векторів методичної роботи на розвиток творчого потенціалу педагогів у контексті реалізації проблемної теми.
2. Розробка методичних рекомендацій щодо оволодіння сучасними педагогічними технологіями.
3. Обговорення запропонованих рекомендацій на засіданнях методичних об'єднань, вироблення заходів щодо їх реалізації.
4. Підготовка, проведення засідань педагогічних та методичних рад з відповідною тематикою.
5. Вивчення, апробація існуючого передового педагогічного досвіду.

6. Створення банку інформації щодо впровадження проблемної теми в освітній процес.
7. Організація взаємовідвідування навчальних занять, показових заходів.
8. Організація дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми.
9. Розробка алгоритмів, пам'яток, рекомендацій.
10. Залучення педагогічних працівників до участі в роботі структурних підрозділів.
11. Аналіз навчально-методичної та матеріальної бази кабінетів, ужиття заходів щодо їх поліпшення.

ЗАХОДИ

№	Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальні	Звітні матеріали
1.	Моніторинг навчальних досягнень учнів з метою вивчення впливу нових напрямків роботи на результативність навчання.	Вересень 2022	ЗДНВР Голова методичної ради	Аналітичні довідки, накази
2.	Організація методичної допомоги:			
	-створення довідково-інформаційного матеріалу на онлайн-дошках методичних об'єднань, поповнення матеріалами «Освітньої лабораторії педагогів Угорницького ліцею Івано-Франківської міської ради (Google сайту);	Вересень-жовтень 2022	ЗДНВР Голова методичної ради	
	- підготовка професійних портфоліо педагогів та представлення їх на онлайн-дошках	До 20.03.	Вчителі, що атестуються	портфоліо
	-організація самоосвіти педагогів. Створення дошки " Освітній weekend"	Жовтень 2022 року	Методична рада	Рекомендації
6.	-консультації з педагогами «Методи визначення маркерів та рівня навченості учнів 4-5 класу (підсумкове оцінювання).	Січень	Голова методичної ради Голова м/о	
7.	Золоті правила сучасного педагога або ІСПИТ НА «ВІДМІННО!» (підсумки атестації)	Березень 2023	ЗДНВР Вчителі,що атестуються	Презентація
8.	Моніторинг особистого професійного зростання вчителів	Травень	Методична рада	
9.	Засідання педагогічної ради: 1. «Моніторинг і критерії оцінювання сучасних здобувачів освіти» 2. Партнерська взаємодія закладу і сім'ї, підтримка	Березень Жовтень	ЗДНВР Голова Методичної ради	Протокол педагогічної ради, наказ

	дитини в освітньому середовищі. 3. Про підсумки роботи закладу першого ступеня по впровадженню Концепції НУШ та впровадження нового Державного стандарту Базової середньої освіти. 4. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Травень Січень	ЗДНВР ЗДВР	
10.	Практичний семінар «Синтез інформаційно-комп'ютерних та інноваційних педагогічних технологій».	Лютий 2023	ЗДНВР Учителі інформатики	
11.	Психолого-педагогічний семінар «Що таке моніторингові дослідження? Для чого і як вони здійснюються?».	Листопад	ЗДНВР, психолог	
12.	Випуск буклету «Ефективність курсової перепідготовки вчителів»	Квітень 2023	ЗДНВР	Буклет
13.	Психолого-педагогічна гра «Стилі роботи та професійне кредо сучасного учителя»	Листопад 2023	ЗДНВР Голова методичної ради	
14	Майстер-клас «Створення хмарних сховищ документів в роботі класного керівника»	Листопад 2022		
15	Аналіз результативності методичного інструментарію вчителів за підсумками I семестру.	Грудень 2022	Голова методичної ради	
16.	Марафон педагогічних ідей «Інноваційні технології для формування компетентнісного підходу та принципів дитиноцентризму»:	Лютий 2023	Методична рада, вчителі , що атестуються	Інформаційний вісник, наказ, презентація
17.	- ярмарок-виставка педагогічних ідей «Окрилені творчістю»	Лютий 2023	Вчителі-предметники	
18.	-круглий стіл «Інструменти фомувального оцінювання»	Лютий 2023	ЗДНВР Голова методичної ради	

III-IV етапи Організаційно-виконавчий (3-4 рік) 2023-2025 н.р.

Мета: забезпечення умов для створення інформаційно-освітнього простору, що сприяє формуванню високо компетентної особистості

Завдання:

1. Спрямування роботи всіх педагогічних працівників над єдиною методичною проблемою.

2. Удосконалення системи роботи педагогів у контексті роботи над проблемною темою.
3. Аналіз напрацьованого практичного досвіду.
4. Система моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів.
5. Аналіз діагностування рівня самоосвітньої діяльності педагогічних працівників

ЗАХОДИ:

№	Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальні	Звітні матеріали
1.	Засідання педагогічної ради:			Протоколи педагогічних рад, накази, інформаційні презентації
	1. Про діяльність педагогічного колективу закладу за новим Державним стандартом базової середньої освіти та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.	2023-2024 н.р.	ЗДНВР	
	2. Комфортне, безпечне, інклюзивне, розвивальне та мотивуюче середовище – результат спільної діяльності учасників освітнього процесу та пріоритетна вимога внутрішньої системи якості освіти.	2024-2025 н.р.	ЗДВР	
	3. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму та конструктивної співпраці учасників освітнього процесу – показник якості управлінських рішень.	2024-2025 н.р.	Директор	
	4. Критичне мислення як необхідна складова професійної компетентності сучасного учителя.	2024-2025 н.р.	ЗДНВР	
	5. Діяльність класного керівника щодо випробування творчого потенціалу кожного учня у позанавчальній діяльності, ефективність та результативність таких дій.	2023-2024 н.р.	ЗДВР	
6. Створення та використання освітніх ресурсів як напрям підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників.	2024-2025 н.р.	ЗДНВР		
		2023-2024 н.р.		

	7.Інший погляд на самоосвіту. Самоосвіта як стиль життя.		Директор	
2.	Методичний міст (дискусії) (перехід НУШ в середню ланку) плюси і мінуси.	Листопад 2024	ЗДНВР Голови м/о	Інформаційний бюлетень
3.	Педагогічні посиденьки Взаємодопомога-запорука успішної діяльності (розгляд нестандартних педагогічних ситуацій)	Лютий 2025	Учителі-наставники	Папка «Панорама методичних знахідок»
4.	Практичний турнір серед методичних об'єднань ліцею «Інноваційний пошук учителя. Осмислення уроку як результат застосування інноваційних педтехнологій»	Грудень 2023	Голови м/о, педагоги ліцею	Буклети методичних об'єднань
5.	Психолого-педагогічний семінар «Формування позитивного мислення як важлива умова підвищення стресостійкості і самореалізації педагогів в умовах дистанційного навчання»	Січень 2025	Психолог	Презентації
6.	Психолого-педагогічний семінар «Перевантаження учнів: причини, наслідки й шляхи подолання».	Травень 2025	Психолог	
7.	«Методична кухня: оригінальні рецепти проєктної діяльності від класичних до інноваційних»	Березень 2024	Молоді вчителі та вчителі, що атестуються	Папка «Панорама методичних знахідок»
8.	Науково-практичний семінар: «Формування компетентної особистості школяра в умовах інноваційного освітнього середовища».	Травень 2024	Методична рада	Інформаційний вісник
9.	Презентації творчих звітів учителів за результатами роботи над методичною проблемою	Березень 2024		Презентації

У етап Корекційно-узагальнюючий етап (5 рік) 2025-2026 н.р.

Мета: апробація стратегії по створенню успішного освітнього простору як важливого засобу розвитку особистості учнів; виявлення сильних і слабких сторін роботи над проблемою, опис результатів, висновки щодо ефективності даної стратегії.

Завдання:

1. Узагальнення та аналіз роботи над проблемою, вироблення практичних рекомендацій.
2. Проведення творчих звітів м.о. за результатами роботи над проблемою.
3. Проведення творчих звітів педагогів за результатами роботи над проблемою.
4. Оформлення результатів роботи у вигляді методичних рекомендацій.
5. Створення банку перспективного педагогічного досвіду.
6. Підготовка та проведення ярмарку педагогічних ідей, панорами методичних знахідок.
7. Проведення підсумкової науково-методичної конференції та педагогічної ради за підсумками роботи над проблемою.

ЗАХОДИ:

№	Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальні	Звітні матеріали
1.	Засідання педагогічної ради: 1.Формування особистості здобувача освіти на відносинах довіри, прозорості, дотримання етичних норм як важлива складова внутрішньої системи якості освіти. 2. Роль учнівського самоврядування в житті нашого закладу освіти як реальної виховної сили в умовах демократизації ліцею. 3. Підсумки роботи над науково-методичною проблемою школи «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».	Жовтень 2025р. Січень 2026р. Травень 2026 р.	Директор ЗДВР ЗДНВР	Протоколи педагогічних рад, накази, презентації
2.	Зростання рівня фахової компетентності вчителів:			
	1. Проведення творчих звітів МО за результатами роботи над проблемою.	Квітень 2026 р.	Голови м/о	буклети
	2. Проведення творчих майстерень педагогів за результатами роботи над проблемою.	Лютий-березень	Голови м/о	Збірки напрацювань медпрацівників (інтернет-видання, бюлетені)
	3. Оформлення результатів дослідження у вигляді методичних рекомендацій.	Квітень 2026	Методична рада	Звітні матеріали

3.	Конференція: Підсумки роботи колективу над методичною темою: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».	Березень 2026	ЗДНВР, голова методичної ради	Мультимедійна презентація
4.	Узагальнення досвіду роботи вчителів закладу з питань реалізації науково-методичної проблеми «Мої методичні знахідки»	Травень 2026 рю	Голова методичної ради, голови м/о	Довідка
	Виготовлення методичної брошури за підсумками роботи над науково-методичною проблемою	Травень 2026	ЗДНВР, методична рада	Брошура



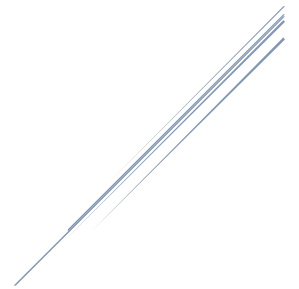
5.Управлінські процеси закладу освіти

Стратегічні завдання:

- ✓ підвищення ефективності освітнього процесу на основі результатів моніторингу, здійсненого в закладі;
- ✓ приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства;

Очікувані результати:

Створення освітнього середовища, сприятливого для успішної самореалізації здобувачів освіти та професійного вдосконалення педагогічних працівників.



Напрямок:

Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.

Сильні сторони, позитивні тенденції

- ✓ Стратегія розвитку закладу відповідає особливостям і умовам діяльності закладу (тип закладу – загальноосвітній, мова навчання – українська).
- ✓ Обсяг фінансування здійснюється відповідно до плану асигнувань.
- ✓ Річний план відповідає завданням, що ставить перед собою колектив, сприяє покращенню роботи закладу.
- ✓ Уразі потреби – до річного плану вносяться корективи.
- ✓ Діяльність педагогічної ради спрямована на підвищення фахового рівня педагогів і реалізує річний план роботи та стратегію розвитку закладу.
- ✓ З метою вивчення думки батьків та учнів щодо якості освітнього процесу адміністрацією та практичним психологом проводиться анкетування. Результати виносяться на обговорення враховуються при плануванні роботи та здійсненні самоаналізу. Згідно результатів коригується план роботи. На сайті ліцею оприлюднюються документи, які підлягають оприлюдненню.
- ✓ Згідно річного плану проводиться моніторинг якості надання освітніх послуг здобувачам освіти (анкетування, контрольні роботи, відвідування уроків та заходів, самоаналіз, опитування).
- ✓ Приділяється увага створенню комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу. З відповідним клопотанням директор звертається до Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради, засновника.

Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення

- ✓ Кошти, які виділяються на заклад, в недостатній мірі задовольняють потреби у капітальних ремонтах.
- ✓ Матеріально-технічне забезпечення потребує покращення.
- ✓ Інформація про результати моніторингових досліджень не завжди береться до уваги батьками здобувачів освіти.
- ✓ Не всі учасники освітнього процесу активно долучаються до написання річного плану.
- ✓ Недостатнє залучення альтернативних джерел фінансування.

Напрямок:

Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Сильні сторони, позитивні тенденції

- ✓ З метою вивчення задоволення учнями психологічним кліматом в класі, ліцеї практичним психологом ліцею проводиться анкетування,

діагностичні дослідження. У разі потреби індивідуально з батьками учнів

- ✓ проводиться консультування. Тісною є співпраця класних керівників з психологом.
- ✓ Педагогічна культура педагогічних працівників ліцею формується на засіданні психолого-педагогічного консилиуму через сайт ліцею та сторінку соціально-психологічної служби у Facebook, шляхом надання рекомендацій педологічним працівникам.
- ✓ Адміністрація ліцею відкрита для спілкування, реагує на зауваження, пропозиції. На звернення реагує згідно чинного законодавства, шукає шляхи вирішення проблем.
- ✓ Учасники освітнього процесу мають змогу спілкуватися як особисто, так і через сайт ліцею, сторінку у Facebook, профілі Instagram, на каналі YouTube, messenger, viber (групи батьків, класів, учителів).
- ✓ На сайті ліцею є необхідна інформація для батьків, педагогічних працівників, учнів. Постійно висвітлюються новини з життя ліцею.
- ✓ У коридорах ліцею є інформаційні стенди для учнів, батьків. Інформація для педагогічних працівників оприлюднюється в учительській або
- ✓ в інтернет-джерелах.

Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення

- ✓ Корекційні заняття з дітьми не завжди є результативними.
- ✓ Педагогічні працівники не завжди дослухаються до рекомендацій адміністрації, інколи, можуть загострювати конфліктну ситуацію.

Напрямок:

Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей професійного розвитку педагогічних працівників

Сильні сторони, позитивні тенденції

- ✓ Педагогічний колектив ліцею укомплектований повністю. Усі педагогічні працівники працюють за фахом.
- ✓ З метою заохочення педагогічних працівників Колективним договором передбачено вільні дні під час канікулярного періоду.

Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення

- ✓ Відсутнє якісне забезпечення керівників гуртків технічного спрямування.

Напрямок:

Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

Сильні сторони, позитивні тенденції

- ✓ Дирекція закладу чітко дотримується норм законодавства у питанні дотримання прав учасників освітнього процесу.

- ✓ Дирекція ліцею враховує думку батьків під час вибору предмету для поглибленого вивчення, посилення предметів, вибору класного керівника, розподілі годин індивідуального навчання, виборі вчителів-предметників.
- ✓ Розклад уроків формується відповідно до освітньої програми, вікових особливостей учнів, коефіцієнтів складності предметів.

Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення

- ✓ Деякі педагогічні працівники мають проблеми з налагодженням партнерських стосунків з учнями та їх батьками.
- ✓ Через брак приміщень навантаження не завжди рівномірно розподілене.

Напрямок:

Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

Сильні сторони, позитивні тенденції

- ✓ Керівництвом ліцею забезпечується виконання заходів щодо формування академічної доброчесності.
- ✓ Розроблено та оприлюднено «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу».
- ✓ Заходи, які спрямовані на забезпечення академічної доброчесності включаються до планування.
- ✓ Питання протидії та негативних проявів корупції знаходиться на постійному контролі керівництва.

Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення

- ✓ Не всі учасники освітнього процесу розуміють сутність поняття «академічна доброчесність» та необхідність виконання вимог Положення, яке діє в ліцеї.

ПРОЄКТ «ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ– ШЛЯХ ДО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»

Основними напрямами інноваційної управлінської діяльності є:

- ✓ концептуальність управління, його інтенсифікація;
- ✓ адаптивність управління;
- ✓ психологізація управлінського менеджменту;
- ✓ відповідність місії закладу і функцій управління;
- ✓ інформаційне забезпечення процесу управління;
- ✓ дослідження динаміки розвитку навчального закладу з усіх напрямків діяльності на основі моніторингових процедур;
- ✓ реалізація принципів особистісно зорієнтованого управління школою;
- ✓ демократизація управління шляхом впровадження адаптивної моделі державно – громадського управління.

Щоб бути ефективним, управління закладом освіти має спиратись на сучасні наукові підходи, перспективний педагогічний досвід. Сучасна наука

пропонує філософські моделі управління, які ґрунтуються на теорії управління людськими ресурсами.

Показники управління освітнім процесом:

- ✓ Рівень управління процесом створення належних навчально-матеріальних, навчально-методичних, санітарно-гігієнічних умов навчання та виховання школярів.
- ✓ Організаційна робота з комплектування класів.
- ✓ Рівень управлінської діяльності з охоплення дітей і підлітків якісною середньою освітою.
- ✓ Управління створенням умов для варіативності навчання.
- ✓ Рівень керівництва роботою з підвищення ефективності та результативності навчально-виховної роботи, підвищення інтересу учнів до навчання.
- ✓ Рівень керівництва роботою з обдарованими дітьми.
- ✓ Управління виховною роботою.
- ✓ Рівень управління роботою з фізичного розвитку школярів.
- ✓ Якість ведення документації з навчально-виховної роботи.
- ✓ Рівень аналізу результативності освітнього процесу в динаміці.

Мета проєкту:

- ✓ підготувати модель ефективного управління розвитком закладу освіти з урахуванням вимог часу;
- ✓ удосконалити форми внутрішнього моніторингу з метою збору об'єктивної інформації.

Завдання проєкту:

- ✓ Спрямувати педагогічний колектив на розвиток закладу;
- ✓ Уникати стереотипів під час управління навчальним закладом, під час освітнього процесу;
- ✓ Упровадити систему адаптивно-громадської моделі управління;
- ✓ Удосконалити зворотній зв'язок щодо контролю за виконанням управлінських рішень.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Здійснити капітальний ремонт комбінованої майстерні	2021-2022	Адміністрація	
2	Здійснити оновлення паркану біля центрального входу у заклад з облаштуванням парковки для машин.	2021-2022	Адміністрація	
3	Забезпечити навчальні кабінети №14,15,16, 25, 26, 28, 34, 35, 36, 37,39 та навчальний кабінет майстерні мультимедійними комплексами.	2021-2026	Адміністрація	
4	Облаштувати медпункт закладу (ремонт, підведення водопостачання)	2021-2022	Адміністрація	

5	Облаштувати кабінет інформатики для учнів початкової ланки.	2022-2023	Адміністрація	
6	Звернутися до засновника : ✓ щодо модернізації паливна; ✓ щодо модернізації система опалення; ✓ щодо здійснення ремонтних робіт з фасаду ліцею ; ✓ щодо встановлення автоматичної пожежної сигналізації.	2023-2024 2025-2026 2024-2025 2025-2026	Адміністрація	
7	Поновити системи водовідведення з даху ліцею.	2024-2025	Адміністрація	
8	Здійснити заміну столів і стільців у їдальні.	2023-2024	Адміністрація	
9	Здійснити ремонт запасного входу.	2024-2025	Адміністрація	
10	Встановити накриття над входом у їдальню.	2023-2024	Адміністрація	
11	Облицювати сходи їдальні плиткою.	2023-2024	Адміністрація	
12	Здійснити повне освітлення у нічний час території закладу.	2023-2024	Адміністрація	

