

Протокол № 3
наради при директорі
по Угорницькій загальноосвітній школі I-III ступенів

від 27.10.2016 р.

На нараді присутні:
заступники директора школи з НВР
Рубашевська О.І.,
педагогічні працівники школи

Порядок денний.

1. Робота класного керівника з формування в учнів відповідального ставлення до навчання
Інформація заступника директора з ВР Комановської О.І.
2. Організація харчування учнів
Інформація заступника директора з НВР Рубашевської О.І.
3. Підготовка та проведення I етапу олімпіад з базових дисциплін
Інформація заступника директора з НВР Рубашевської О.І.
4. Соціальний захист дітей-сиріт та дітей пільгових категорій
Інформація соціального педагога С.М.Мосюрчак
5. Про якість медико-педагогічного контролю
Інформація директора школи Петрунів М.В..

I. Слухали: *інформацію заступника директора з ВР Комановської О.І., про роботу класного керівника з формування в учнів відповідального ставлення до навчання. Спеціальні дослідження показали, що навчання може не тільки сприяти просуванню вперед, але і уповільнювати розвиток особистості. Якщо навчання ґрунтується не на усвідомленні й осмисленні, а переважно на запам'ятовуванні, то воно може на певному етапі гальмувати розвиток учня.*

Зараз кардинально змінюється мета навчання. Якщо раніше навчання ставило за мету здобути певну суму знань, умінь і навичок, то зараз це не стає самоціллю. Адже з кожним роком об'єм інформації майже в кожній галузі науки подвоюється, а то й потроюється і далі зростання за передбаченнями вчених йтиме в геометричній прогресії. Тобто, людина не в змозі мати повний об'єм знань з того чи іншого предмету. Тому на перше місце виступає не здобуття суми знань, а розвиток особистості.

Особливої актуальності набуває проблема формування відповідального ставлення школярів до навчання. Тому в школі мають бути створені максимально сприятливі умови для вияву й розвитку здібностей і таланту дитини, для її самовизначення, для формування відповідального ставлення в процесі навчання. Для цього необхідно змінити суворо регламентовану «лінійну» організацію структури уроку, увести нову, удосконалену етапність уроку з використанням пізнавальних завдань, ігрових технологій у навчанні, які будуть сприяти активізації діяльності учнів, формуванню емоційно позитивного ставлення до навчання.

Виступили: Карась О.Б., голова методичного об'єднання класних керівників

Ухвалили:

1. Стимулювати, коректувати з допомогою учнів та батьків позаурочну пізнавальну діяльність;
2. Підбирати найбільш активні форми залучення учнів до пізнавальної діяльності, виховувати почуття відповідальності за навчальну працю;
3. Підвищувати культуру навчальної праці;
4. Залучати учнів з низьким рівнем знань до участі у справах класу, закріпити за ними учнів з високим рівнем знань з метою надання допомоги у навчанні.
5. Підтримувати тісний контакт та координувати дії вчителів-предметників.
6. Залучати батьків до роботи з підвищення якості знань учнів.

II. Слухали: Рубашевську О.І., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка сказала, що при організації харчування учнів 1-11 класів школи адміністрація керується чинним законодавством та наказами департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради.

У школі створена комісія громадського контролю за якістю харчування, яка здійснює контроль за організацією повноцінного збалансованого харчування, роботою харчоблоку, організацією постачання продуктів харчування. Результати контролю відображаються в протоколах засідання комісії та актах складених при перевірці харчоблоку.

Гарячим харчування охоплені всі діти з 1 по 11 клас, безкоштовним - діти пільгових категорій. В середньому спостерігається наступний відсоток гарячого харчування учнів школи по класах:

- 1-ші класи – 91%;
- 2-й клас – 70%;
- 3-й клас – 87%;
- 4-й клас – 60%;
- 5-ті класи – 47%;
- 6-й клас – 32%.

Відомості про охоплення харчуванням дітей пільгових категорій станом на 27.10.2016року

№	Соціальний статус	Всього учнів	З них: учні 1-4 кл.	З них: учні 5-9 кл.	З них: учні 10-11 кл.
1	діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування (сніданок - 11,00 грн., обід – 13,70 грн.)	1	-	1	-
2	діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» (сніданок- 11,00 грн.)	20	9	11	-
3	діти, яким згідно із Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» (сніданок - 11,00 грн., обід – 13,70 грн.)	-	-	-	-
4	діти, батьки яких є учасниками антитерористичної операції, учасниками бойових дій або загинули під час виконання службових обов'язків у зоні проведення АТО (сніданок - 11,00 грн., обід – 13,70 грн.)	6	3	3	-

5	діти, із матеріально неспроможних сімей, батьки яких звільнені від оплати за харчування (сніданок вартістю 11,00 грн. за кошти міського бюджету)	2	2	-	-
6	Вихованці груп продовженого дня, батьки яких за рішенням педагогічної ради звільнені від плати за харчування (у відсотках чисельності групи за списком): 10 – у повному обсязі; 15 – на половину вартості)	1	1	-	-
7	діти, які харчуються за кошти спонсорів (приватних підприємців)	-	-	1	-
	Всього	30	15	16	-

Ведеться системний контроль за формуванням списків учнів, які підлягають пільговому харчуванню на основі поданих заяв від батьків та довідок із відділу соціального забезпечення, а також разом із класними керівниками облікується відвідування їдальні дітьми відповідних категорій, проте не завжди систематично з боку класних керівників.

Контроль за харчуванням дітей пільгових категорій покладено на соціального педагога Мосюрчак С. М., яка на час перевірки не змогла надати достовірної інформації щодо покладених на неї обов'язків.

Медичною сестрою Бабій Г. Д. не здійснюється бракераж сирової продукції, оскільки вона приходить на роботу о 8.30, на той час приватний підприємець уже здійснює приготування їжі.

Ухвалили:

1. Вчителям школи та соціальному педагогу вчасно вести облік відвідування учнів пільгових категорій;
2. Проводити батьківські збори, на яких інформувати батьків про організацію безкоштовного харчування у школі та порядок організації харчування за кошти батьків, про вимоги до оформлення документів.
3. Приватному підприємцю постійно здійснювати сервірування столів, дбати про наявність в необхідній кількості столового посуду;
4. Медичній сестрі здійснювати бракераж сирих продуктів.

III. Слухали: Рубашевську О.І., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила педколектив з нормативними документами щодо організації та проведення олімпіад. Було надано рекомендації щодо проведення олімпіад та заповнення звітної документації. Завучем було наголошено на важливості пошуку здібних учнів, а не «звалювати» всі олімпіади на «плечі» одних і тих же учнів.

Виступили: Біла М. Д., голова методичної ради, яка звернула увагу на добросовісну підготовку учнів до олімпіад та систематизацію матеріалів для роботи з одарованими учнями та психолог школи Возняк Н. В., яка наголосила на здійсненні психологічного супроводу обдарованих дітей.

Ухвалили:

1. Вчителям-предметникам відповідально ставитися до підготовки та проведення олімпіад; систематизувати матеріали для роботи з обдарованими учнями з предмета.
2. Заступнику директора школи з НВР Рубашевській О. І. надавати методичну допомогу вчителям щодо підготовки та проведення олімпіад;

забезпечити ефективний контроль за роботою вчителів, щодо підготовки учнів до олімпіад.

3. Головам методичних об'єднань заслухати питання підготовки та проведення учнівських предметних олімпіад.

ІУ.Слухали: Мосюрчак С.М., соціального педагога, яка сказала, що охорона дитинства - система державних та громадських заходів, спрямованих на забезпечення повноцінного життя, всебічного виховання і розвитку дитини та захисту її прав.

Дитинство - найважливіший період у становленні особистості. Саме тоді людина потребує найбільшої уваги та захисту. Від ставлення до дітей, розуміння їхніх проблем, інтересів та потреб, стану охорони дитинства залежить доля кожної людини і розвиток суспільства загалом.

Немає, на жаль, шкільних навчальних закладів, де не навчалися б діти з незахищених категорій. Держава надає таким родинам, де виховуються такі діти грошову та іншу допомогу. Але цим дітям, родинам, які їх виховують потрібна ще й педагогічна та соціально - психологічна допомога.

Основними завданнями соціально-психологічної служби в школі є такі:

1. Здійснювати посередництво між освітніми установами, сім'єю, громадськістю; організувати їх взаємодію з метою створення умов для всебічного розвитку дітей і підлітків;

2. Сприяти подоланню особистісних, міжособистісних, внутрішньо-сімейних конфліктів; надавати потрібну консультативну психолого-педагогічну допомогу дітям і підліткам, які потребують піклування;

3. Залучати до культурно-освітньої, профілактично-виховної, спортивно-оздоровчої, творчої роботи різні установи, громадські організації, творчі спілки.

4. Сприяти виявленню здібностей, обдарувань, розкриттю талантів; dbати про професійне самовизначення та соціальну адаптацію учнівської молоді.

У своїй діяльності педагогічний колектив нашої школи керується Конституцією і законами України, Указами Президента України, рішеннями Кабінету Міністрів України і органів управління освіти всіх рівнів з питань освіти і виховання учнів; правилами і нормами охорони праці, техніки безпеки і пожежної безпеки, а також Статутом школи (в тому числі Правилами внутрішнього трудового розпорядку, наказами і розпорядженнями директора), дотримується положень Конвенції про права дитини та нормативних документів з охорони дитинства.

Вивчено стан соціального захисту неповнолітніх означеної категорії, поновлено банк даних на дітей пільгових категорій.

Пільгові категорії, які навчаються в Угорницькій ЗШ:

1. Діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування-1. Хлопчик навчається у 8 класі. Отримав одноразову допомогу на придбання шкільної форми.

2. Діти з малозабезпечених сімей. На початку 2016-2017 н.р. їх кількість становила 19. Але змінювалася в період від вересня по листопад відповідно до строку дії довідки Департаменту соціальної політики. Ця категорія дітей харчується безкоштовно.

3. Діти із сімей вимушених трудових мігрантів: батько за кордоном-19, мама-7, двоє батьків-2.

4. Діти, батьки яких є учасниками АТО - 6. Ця категорія дітей також харчується на безоплатній основі.

5. Діти напівсироти-7

6. Діти одиноких матерів -3.

7. Діти, тимчасові переселенці- 1.

8. Діти розлучених батьків-22.

9. Діти багатодітних сімей-36.

Як бачимо, кількість розлучених батьків є досить великою. Дане явище може негативно посприяти в майбутній соціалізації учнів.

Аналізуючи вище подані дані, можна зробити висновок про те, що робота соціально-психологічної служби має бути завжди спрямована на успішне самовираження дітей, соціалізацію їх в шкільному середовищі.

У. Слухали: Петрунів М.В., директора школи, яка сказала, що завжди вважалося, що спільним благом суспільства є турбота про людину, уміння любити ближнього, а головною цінністю суспільства — життя та здоров'я людини. Стан здоров'я населення є важливим показником розвитку суспільства. А тому турботі про здоров'я людини, мотивації на здоровий спосіб життя приділяють велику увагу в усьому світі. І ця турбота має стати першорядною за значущістю.

Згідно з річним планом роботи школи з 03 жовтня по 27 жовтня була здійснена перевірка системи роботи педколективу щодо якості медико-педагогічного контролю відповідно до Положення про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів, Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, затверджених спільним наказом Міністерства охорони здоров'я України та МОіНУ від 20.07.2009 № 518/674.

Організація процесу фізичного виховання учнів у школі здійснюється за такими нормативними документами:

- Постанови Кабінету Міністрів України від 08.12.2009 року №1318 «Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів»;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 21.07.2013 року №486 «Система організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладах»;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 21.04.2005 року №242/178 «Про посилення роботи щодо профілактики захворюваності дітей у навчальних закладах формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді»;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2005 року №458 «Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладах України»;

- Наказу Міністерства охорони здоров'я та наказу Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 року №518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів загальноосвітніх навчальних закладів»;
- Наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01.06.2010 № 521 «Про затвердження правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах»;
- Наказу Міністерства охорони здоров'я України 16.08.2010 № 682 (із змінами від 23.05.2012 № 382) «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 10.09.2010 № 794/18089

Матеріально-технічна база школи за шість років значно покращилась (здійснено капітальний ремонт на суму 260000 тис. грн, закуплено вуличні та внутрішні тренажери).

Санітарно-гігієнічний стан спортзалу задовільний, відповідає діючим вимогам. Температурний режим, освітлення відповідає вимогам. Вологе прибирання здійснюється за графіком. Проте на час перевірки спортивний зал впродовж дня не прибирався два дні і реакції вчителя не було. Вчитель та учні правил техніки безпеки дотримуються, проводяться інструктажі з Техніки безпеки вчителями фізичного виховання.

У школі видано наказ № 137 від 02.09.2016р. «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів ».

За результатами поглибленого медогляду 33 (13%) учнів віднесені до підготовчої медичної групи, 8 (3%) – до спеціальної, 1 (Петришин Д., учень 8 класу) – звільнений від занять фізичної культури. Станом на 27 жовтня 42 учні, тобто 17 % учнів школи не можуть виконувати звичайні фізичні вправи. Ці діти повинні бути присутні на уроках фізичної культури у спортивній формі. Діти підготовчої групи повинні виконувати щадний рухомий режим та не протипоказані їм вправи. Збоку вчителя повинен бути особливий контроль до цих дітей. Однак під час відвідування уроків я не побачила такого контроль до дітей підготовчої групи. А учень 8 класу Петришин Денис, звільнений від занять фізичної культури, проводить час у класі, що є грубим порушенням. Так як вчитель під час уроку несе відповідальність за життя і здоров'я за всіх дітей класу.

Згідно положення про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів, організацію контролю здійснює директор школи, контроль проводиться медичною сестрою, вчителями (класними керівниками). Заступник директора з навчально-виховної роботи здійснює методичне інспектування, заступник директора з виховної роботи контролює оздоровчо-виховну роботу. Під час контролю враховується орієнтована кратність спостережень за уроками фізичного виховання.

В результаті бесіди з вчителем фізичної культури було з'ясовано, що на жаль, класні керівники не виконують вимоги додатку №1 до Положення про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах, згідно з яким класний керівник повинен 1 раз на місяць відвідувати урок фізичної культури з метою контролю за дисциплінованістю, успішністю учнів, відвідуванням учнями уроків. Медичний працівник школи Бабій Г.Д. матеріалів спостереження за уроками фізичної культури не представила.

Одним із критеріїв оцінювання учнів усіх медичних груп (основної, підготовчої, спеціальної) має бути їхня обов'язкова присутність на уроках (не менше ніж 75% часу від усієї тривалості навчання упродовж семестру та навчального року за винятком відсутності через хворобу).

Проте спостерігається тенденція учнями приходити на уроки фізичної культури без спортивної форми або змінювати тільки взуття, що може негативно відбиватися на здоров'ї дитини, оскільки під час заняття дитина потіє, а потім у тому одязі сидить всіх уроках.

№	Клас	Вчитель	К-сть учнів у класі	К-сть на уроці	Без форми
1	2 клас	Семанюк В.І.	33	23	11(48%)
2	7 клас	Семанюк В.І.	20	19	7 (37%)
3	1-Б клас	Чуйко В.Я.	23	18	5(28%)
4	8 клас	Семанюк В.І.	14	12	-
5	3 клас	Карась О.Б.	29	23	2 (9%)
6	5-А клас	Семанюк В.І.	17	16	2 (12,5%)
7	4 клас	Красняк О.І.	25	20	1 (5%)
8	1-А клас	Чуйко В.Я.	11	10	2 (20%)
9	11 клас	Семанюк В.І.	16	10	6 (60%)
10	9 клас	Семанюк В.І.	22	21	7 (33%)
11	6 клас	Семанюк В.І.	26	21	9 (43%)

Фактично дітей, які відвідують уроки без спортивної форми, можна вважати відсутніми на уроках.

Проте під час спостереження я не почула роз'яснювальної роботи вчителів про обов'язковість спортивної форми. Під час уроку діти без форми заходять до спортивного залу (і це відбувається систематично) сідають на лавку або ховаються туди, де тренажери і займаються своїми справами, за ними ніхто не спостерігає.

З метою усунення цього недоліку адміністрацією складений графік медико-педагогічного спостереження за уроками фізичного виховання та перелік питань, на які першочергово слід звертати увагу під час спостереження (п. 3.8. , 3.9 Положення). А також заведений єдиний журнал медико-педагогічних спостережень, в якому класні керівники повинні будуть фіксувати результати спостережень за фізичним вихованням учнів (1 раз на місяць).

Під час відвідування уроків фізкультури адміністрацією встановлено наступне:

Вчитель фізкультури Семанюк В.І. (2,7,8,5-А,5-Б,11,8,9,6 класи) проводить уроки на достатньому методичному рівні, на уроках у початковій школі вчитель приділяє увагу вихованню в учнів взаємовиручки, взаємодопомоги, бажання здобувати спортивні перемоги, часто впроваджує ігрові моменти, з використанням великої кількості спортивного інвентарю.

У 5-11 класах на уроках вчитель демонструє правильне виконання фізичних вправ, здійснює індивідуальний підхід до учнів. Уроки проходять насичено, із 100% залученням учнів, команди подаються чітко.

Більшість відвіданих уроків характеризується раціонально вибраною структурою. Учитель дотримується головних вимог до сучасного уроку фізкультури : забезпечення диференційованого підходу до учнів з урахуванням стану їхнього здоров'я, рівня фізичного розвитку, рухової підготовленості та статі ; забезпечення освітньої, виховної, оздоровчої спрямованості ; формування в учнів умінь і навичок самостійно займатися фізичними вправами.

Володимир Ігоровим має серйозні зауваження щодо ведення шкільної документації:

- вчитель проводить уроки без поурочного планування;
- станом на 28.10.2016 року не записано 20 уроків;
- у 2 класі з 15.09.-27.09.(2 тижні); у 5-Б класі з 14.09.-26.09.(2 тижні); 6 класі з 15.09.- 28.09.(2 тижні); 7 класі з 15.09.- 27.09.(2 тижні); 8 клас з 15.09.- 24.10.(6 тижнів); 9 клас з 15.09. – 24.10. (6 тижнів) не здійснюється оцінювання (це спостерігається під час відвідування уроків, на жодному уроці оцінювання не відбулося).

Рекомендації:

1. Урок починати вчасно.
2. Чітко контролювати та відслідковувати правильне виконання вправ всіма учнями класу.
3. Слідкувати за дисципліною учнів на уроці з метою попередження травмування.
4. Здійснювати поточне оцінювання.
5. Дати письмове пояснення щодо виявлених недоліків до 04.11.2016 року.

Вчитель початкових класів Чуйко В.Я (уроки 1-А,1-Б класів). На всіх уроках впроваджує дихальну гімнастику з метою врівноваження фізичного навантаження учнів. Навчає учнів самостійно працювати, у процесі навчання здійснює зворотній зв'язок з усіма учнями. Вчитель дає чіткі команди, проте не витримується структура уроку та час на кожному етапі. В основній частині проводяться спортивні естафети з м'ячем.

У 1-х класі вчитель весь урок проводить в ігровій формі, але вчителю активніше треба вводити навчальні задачі, дотримуючись вимог навчальної програми.

Вчитель проводить уроки без поурочного планування.

Рекомендації:

- 1. Дотримуватись рекомендованого часу на етапи уроку.*
- 2. Чітко озвучувати на уроках навчальну мету.*

Вчитель початкових класів Карась О.Б. уроки фізичної культури проводить відповідно до навчальної програми і календарно-тематичного планування. Головною метою викладання фізкультури є виховання соціально-здорової, фізично розвинутої особистості. Цю мету вчитель ставить головним завданням на уроці. Багато уваги приділяє організації та відповідальності учнів на уроці. Проте коли у спортивному залі займаються два класи 3 та 8 дуже важко зосередити увагу всіх учнів, оскільки вони відволікаються на інших дітей. В таких умовах навантаження для учнів недостатнє. Для чітких команд вчителька користується свистком. При виконанні ЗРВ вчитель проводить інструктаж і відслідковує правильне виконання вправ всіма учнями.

Рекомендації:

Домагатися, щоб на урок фізкультури діти приходили в спортивній формі .

Здійснювати поточне оцінювання.

Вчитель початкових класів Красняк О.І. на початку уроку чітко мотивує діяльність учнів. Вона коментує неточності та допущені учнями помилки. Витримує структуру уроку. Вчитель впродовж уроку виконує вправи разом з учнями, відпрацьовує навички правильності виконання естафети, , урок проходить за чітким планом, з ігровими елементами, закінчується урок шикуванням та підведенням підсумків.

Рекомендації:

- 1. Проводити вправи на відновлення дихання після виконання фізичних вправ.*
- 2. Здійснювати поточне оцінювання.*

У школі також створена певна система організації спортивно-масової роботи. Проводяться заняття з футболу, волейболу.

Разом з тим в організації медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням є ще невирішені проблеми:

- Створення умов для окремих занять фізичної культури учнів, віднесених до спеціальної медичної групи;

- Мають місце випадки травматизму учнів під час навчально-виховного процесу;

Виходячи із вищевикладеного та з метою збереження і поліпшення здоров'я школярів:

Ухвалили:

1. Адміністрації школи:
 - 1.1. привести у відповідність до Положення, затвердженого Міністерством охорони здоров'я України та Міністерством освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у школі, забезпечити усунення виявлених недоліків.
 - 1.2. Скласти графік медико-педагогічних спостережень за уроками фізичної культури та забезпечити їх дотримання.
 - 1.3. Вивчити питання організації роботи педагогів на уроках фізичної культури з дітьми, віднесеними за станом здоров'я до спеціальної групи, забезпечити у разі необхідності корекцію планування процесу фізичного виховання та дозування фізичних навантажень учнів.
2. Вчителям фізичної культури Семанюку В.І., Чуйку В.Я., Карась О.Б., Красняк О.І.
 - 2.1. забезпечити високу якість проведення навчальних занять з фізичного виховання з пріоритетністю технологій та методик, які оберігають, підтримують і розвивають здоров'я дітей, і дотриманням техніки безпеки.
 - 2.2. подавати доповідні записки на ім'я директора школи про невмотивовану відсутність учнів на уроках та систематичне відвідування уроків фізичної культури без спортивної форми.
3. Класним керівникам
 - 3.1. системно проводити роз'яснювальну роботу серед батьків щодо необхідності контролю за реальним станом здоров'я дітей та інформування про нього класного керівника, вчителя фізичної культури, адміністрацію школи.
 - 3.2. Постійно здійснювати медико – педагогічний контроль за уроками фізкультури.
 - 3.3. Скерувувати роботу психолога і класних керівників на надання допомоги дітям щодо усвідомлення ними реального стану свого здоров'я та організацію заходів, спрямованих на його збереження.

Директор школи
Секретар

М.В.Петрунів
Л.М.Пельц